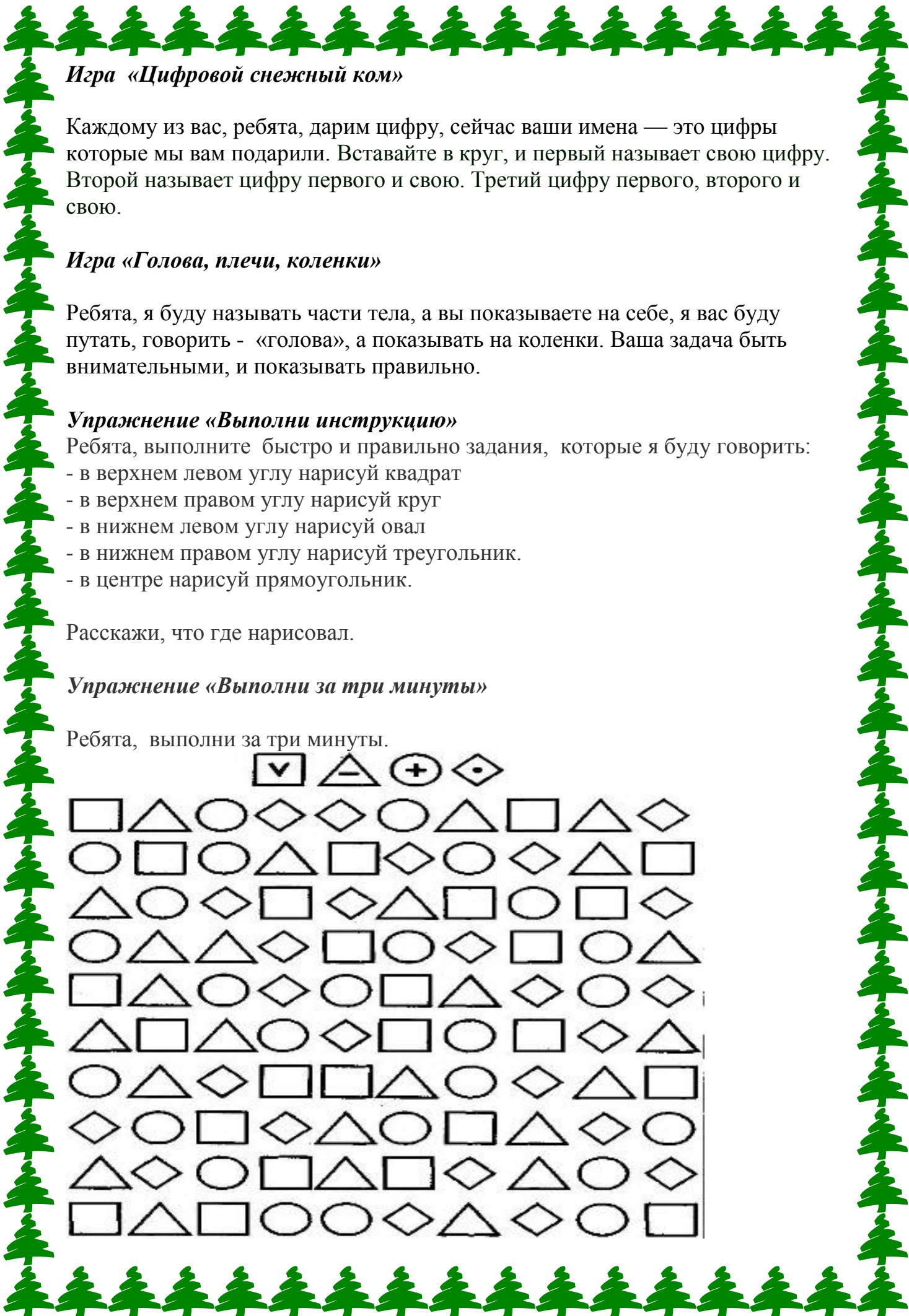


**Коррекционные – развивающие
Игры, упражнения
для подготовительной
к школе групп
«Скоро в школу!»**



Игра «Цифровой снежный ком»

Каждому из вас, ребята, дарим цифру, сейчас ваши имена — это цифры которые мы вам подарили. Вставайте в круг, и первый называет свою цифру. Второй называет цифру первого и свою. Третий цифру первого, второго и свою.

Игра «Голова, плечи, коленки»

Ребята, я буду называть части тела, а вы показываете на себе, я вас буду путать, говорить - «голова», а показывать на коленки. Ваша задача быть внимательными, и показывать правильно.

Упражнение «Выполни инструкцию»

Ребята, выполните быстро и правильно задания, которые я буду говорить:

- в верхнем левом углу нарисуй квадрат
- в верхнем правом углу нарисуй круг
- в нижнем левом углу нарисуй овал
- в нижнем правом углу нарисуй треугольник.
- в центре нарисуй прямоугольник.

Расскажи, что где нарисовал.

Упражнение «Выполни за три минуты»

Ребята, выполни за три минуты.

□ ▽ △ ⊕ ◇

□	△	○	◇	◇	○	△	□	△	◇
○	□	○	△	□	◇	○	◇	△	□
△	○	◇	□	◇	△	□	○	□	◇
○	△	△	◇	□	○	◇	□	○	△
□	△	○	◇	○	□	△	◇	○	◇
△	□	△	○	◇	□	○	□	◇	△
○	△	◇	□	□	△	○	◇	△	□
◇	○	□	◇	△	○	□	△	◇	○
△	◇	○	□	△	□	◇	△	○	◇
□	△	□	○	○	◇	△	◇	○	□

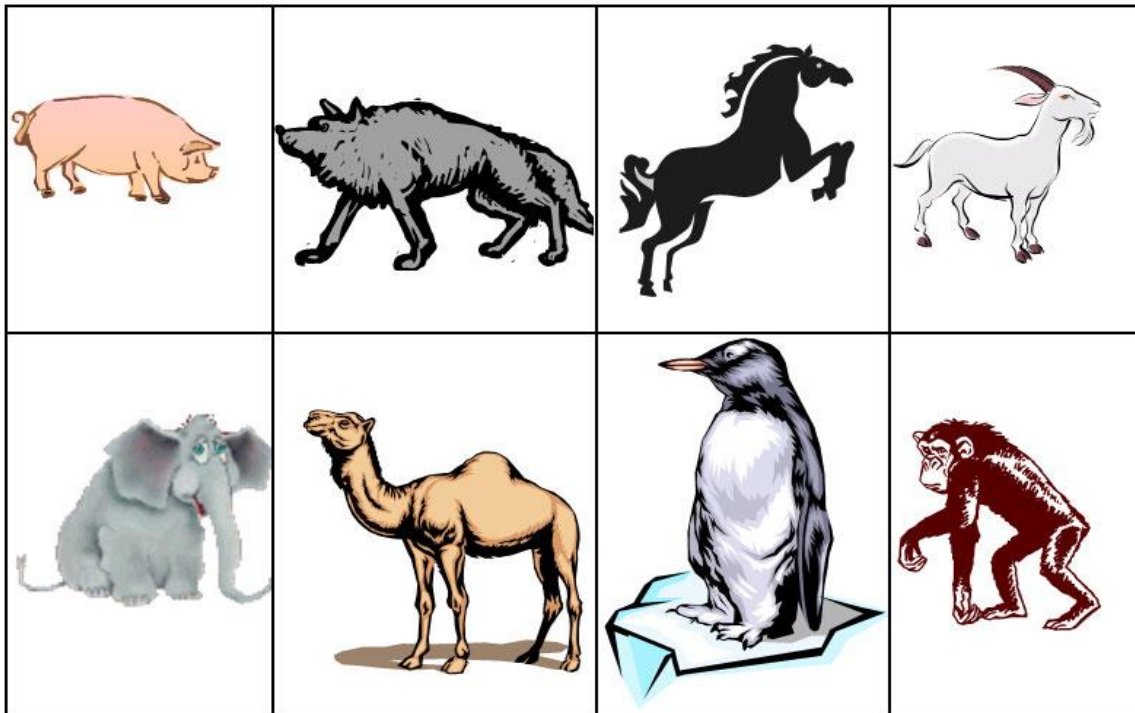
Игра «Куда пойдёшь и что найдёшь»

Сядем полукругом перед полками с игрушками. Один из вас поворачивается лицом ко всем детям, но при этом не видит, куда я спрячу игрушку. Затем я буду давать инструкцию этому ребёнку. Например, сделай 2 шага вперёд, 3 шага влево, ещё 1 шаг вперёд, ищи на нижней полке.

В роли ведущего вначале выступает психолог, затем – это может быть ребёнок, правильно выполнивший инструкцию.

Упражнение «Найди лишнее»

Ребята, посмотрите, и найдите лишнее.



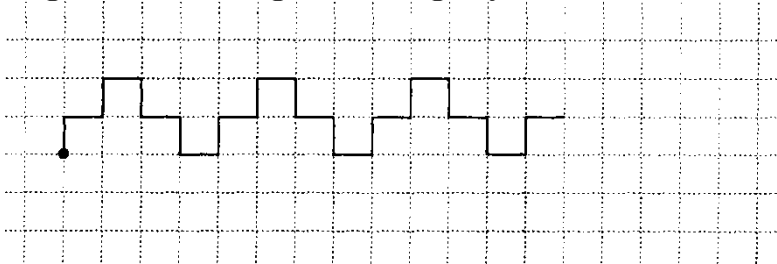
Упражнение «Выполни инструкцию»

Ребята, выполните быстро и правильно задания, которые я буду говорить:

- нарисуй в середине солнце
- над солнцем облако
- под солнцем домик
- справа от домика цветок
- слева от домика ёлку
- рядом с цветком грибок.

Расскажи, что и где нарисовал.

Упражнение «Продолжи рисунок»



Упражнение «Найди, раскрась»

ВНИМАНИЕ

Предложите ребёнку найти на картинке и раскрасить только яблоки.

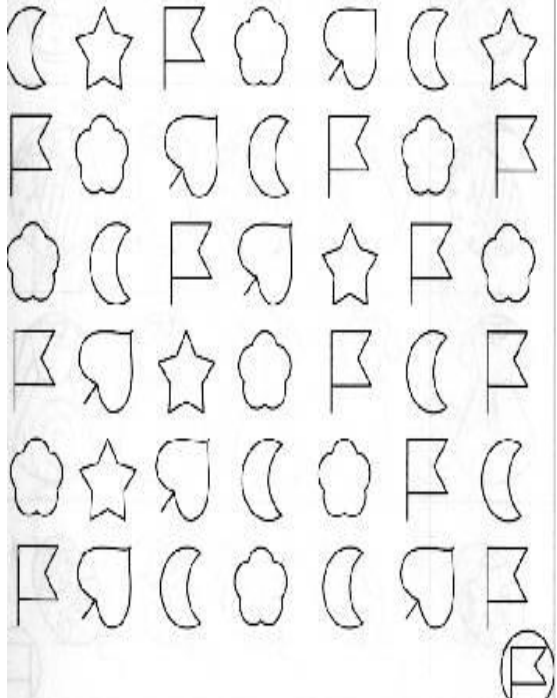

Игра «Найди магнит»

Перед детьми на магнитной доске разнообразные магниты. Каждый из них загадывает, – какой магнит он будет искать с закрытыми (завязанными) глазами. Дети по очереди выходят к доске, чтобы найти «свой» магнит, при этом остальные дети дают подсказки, где искать. Например, выше, выше, ещё

«Расставь значки»

ВНИМАНИЕ

Расставь значки в фигурах по образцу.



4

ВНИМАНИЕ

Пройди лабиринты



Перенеси каждую фигуру на новое место



5

Игра «Что изменилось?»

Перед детьми на столе в 2 (3) ряда расположены игрушки, по 3 (4) в каждом ряду.

Ребята, посмотрите и запомните расположение игрушек. Закройте глаза, (психолог меняет местами две игрушки) и назовите то место, где были игрушки первоначально.

Например, поросёнок сидел внизу слева, а мышка – наверху между щенком и



телёнком. В роли ведущего может быть, как психолог, так и ребёнок.

Упражнение «Найди раскрась»



«Математическая эстафета»

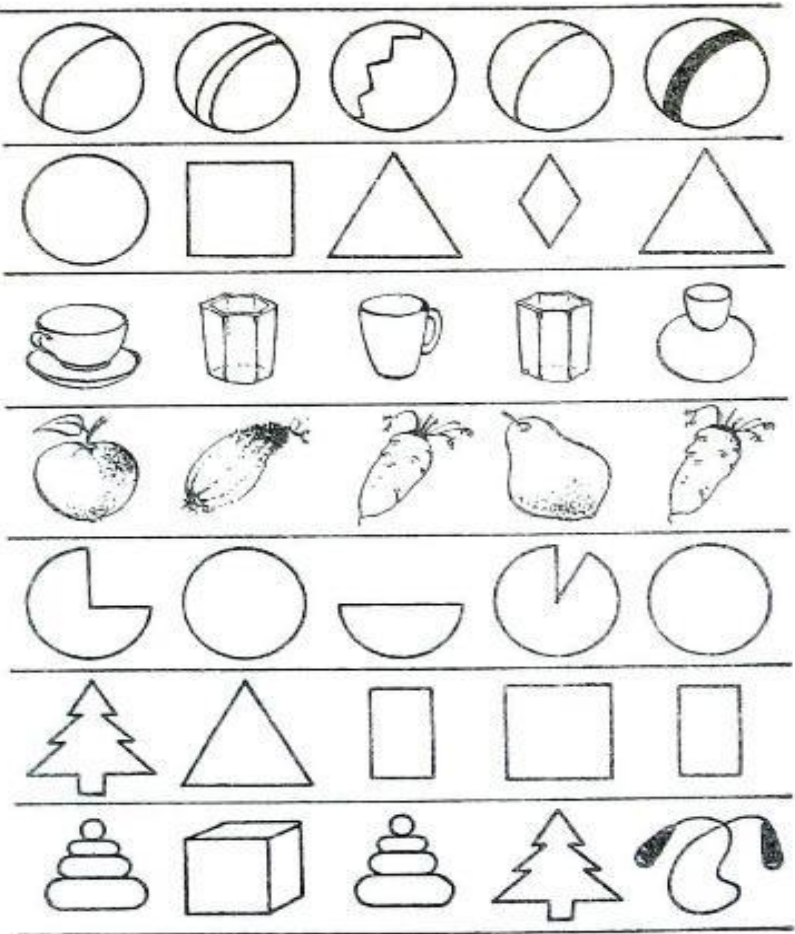
Ребята, сейчас мы с вами поиграем в эстафету. Я буду давать команду, а вы ее выполняйте:

- поделитесь на две команды, чтобы число в командах было поровну,
- в команде с право от меня на двое больше,
- в команде с лева от меня на трое больше,
- в команде с права от меня на четыре меньше,
- в команде с лева от меня на шесть меньше.

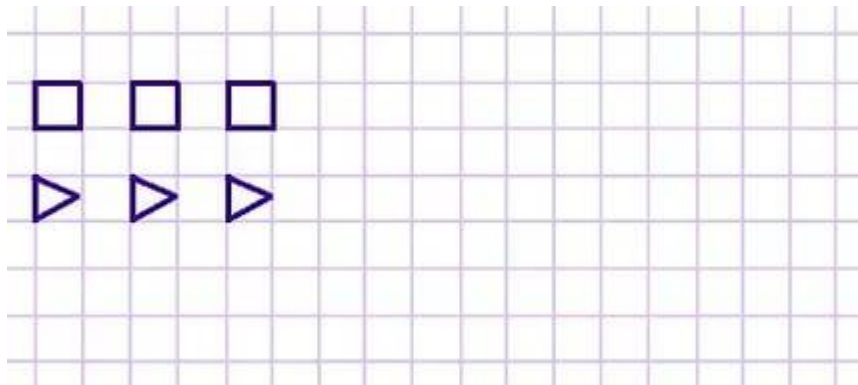
Упражнение «Найди одинаковые предметы»

Игры и упражнения, направленные на развитие внимания у детей дошкольного возраста.

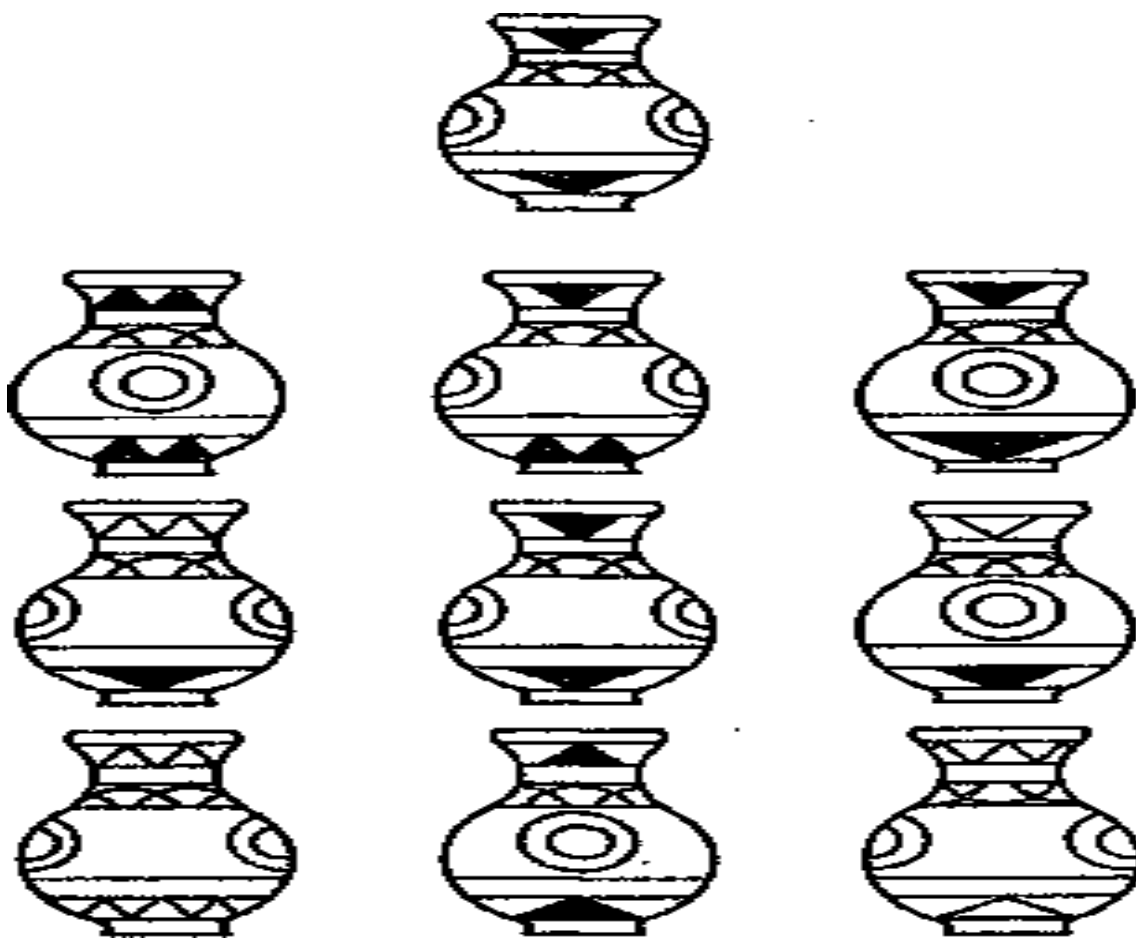
Игра «НАЙДИ ОДИНАКОВЫЕ ПРЕДМЕТЫ».

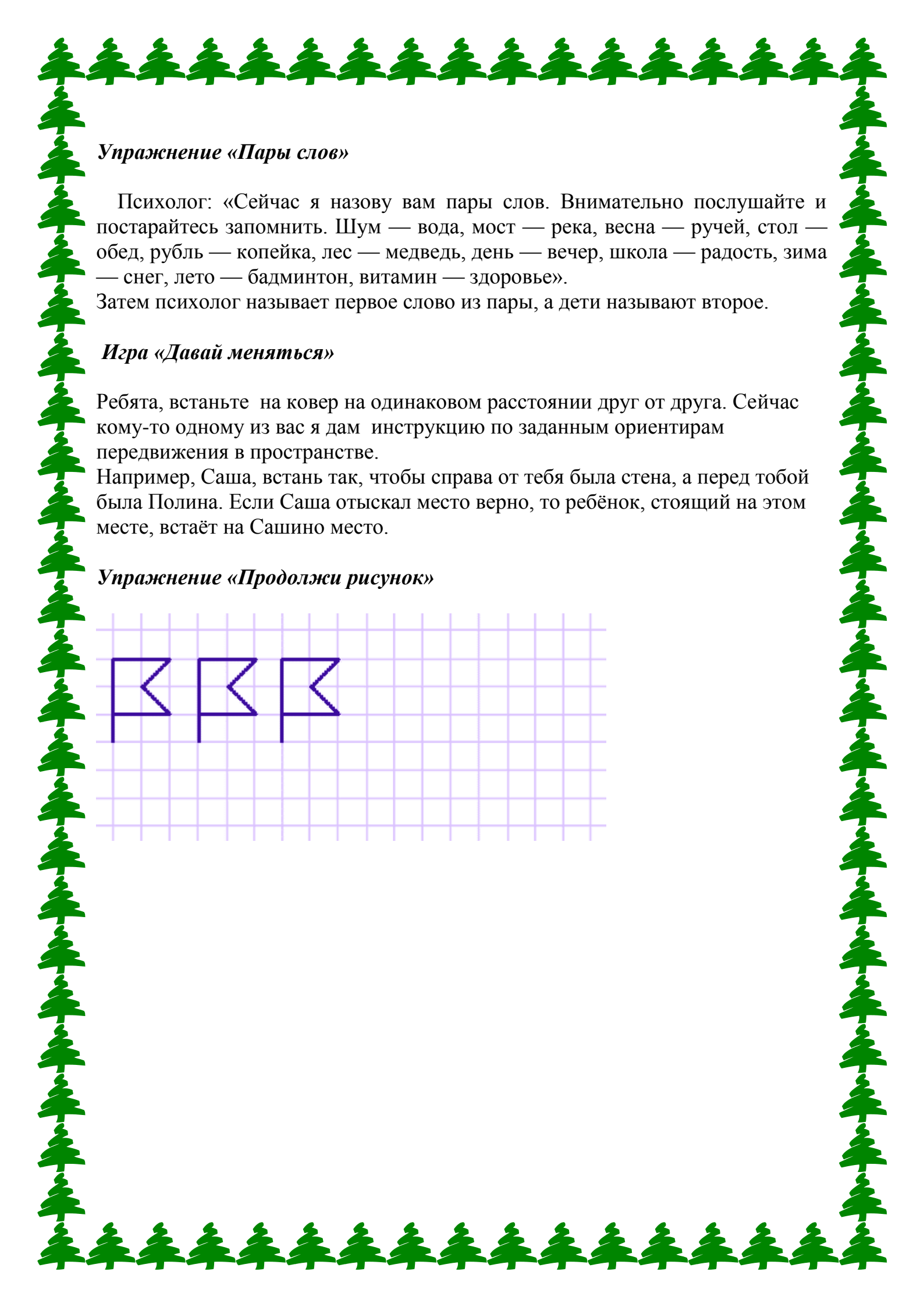


Упражнение «Продолжи рисунок»



Упражнение «Найди, раскрась»





Упражнение «Пары слов»

Психолог: «Сейчас я назову вам пары слов. Внимательно послушайте и постарайтесь запомнить. Шум — вода, мост — река, весна — ручей, стол — обед, рубль — копейка, лес — медведь, день — вечер, школа — радость, зима — снег, лето — бадминтон, витамин — здоровье».

Затем психолог называет первое слово из пары, а дети называют второе.

Игра «Давай меняться»

Ребята, встаньте на ковер на одинаковом расстоянии друг от друга. Сейчас кому-то одному из вас я дам инструкцию по заданным ориентирам передвижения в пространстве.

Например, Саша, встань так, чтобы справа от тебя была стена, а перед тобой была Полина. Если Саша отыскал место верно, то ребёнок, стоящий на этом месте, встанёт на Сашино место.

Упражнение «Продолжи рисунок»



Упражнение «Сделай все ряды одинаковыми, дорисуй картинку»

ВНИМАНИЕ

Сделай все ряды одинаковыми, дорисовав недостающие картинки.

XXLBook.RU 6

ВНИМАНИЕ

Дорисуй на картинках справа все недостающие детали.

7

Игра «Найди лишнее слово».

Ребята, я буду читать слова. Каждая серия состоит из четырех слов. Три слова объединены по общему для них признаку, а одно слово отличается от них и должно быть исключено. Определите слово, которое является «лишним».

Яблоко, слива, огурец, груша.

Ложка, тарелка, кастрюля, сумка.

Платье, свитер, рубашка, шапка.

Береза, дуб, земляника, сосна.

Мыло, зубная паста, метла, шампунь.

Хлеб, молоко, творог, сметана.

Час, минута, лето, секунда.

Ласточка, ворона, курица, сорока.

Упражнение «Найди букву «Е»

Пример:

Ё К Р Н С О А Р Н Ё С В А Р К У Щ З Ф Р А Ё

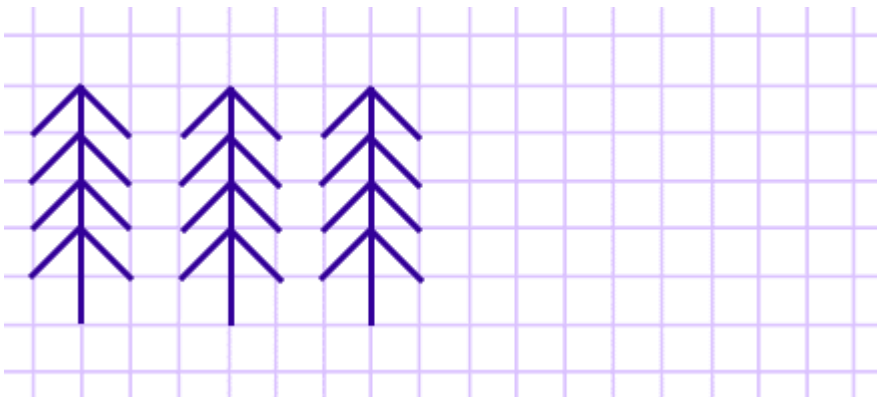
Стимульный материал

А	Р	К	Н	О	Е	Г	Ы	С	Ь	М	Т	Р
Е	О	В	Г	У	Щ	Д	Л	М	Т	А	П	Е
Р	К	Н	У	Г	У	Щ	Ц	Т	М	Р	Е	О
В	Е	Е	З	Ы	Д	У	Т	М	Р	А	О	Е
Н	У	Ш	Е	О	Л	Ы	Ж	М	Э	Ь	И	Т
А	О	К	Г	К	У	Е	Е	У	К	Ц	Н	Ш
А	О	В	Р	Ы	Л	Ы	Д	Ж	Е	Е	Г	М
Т	Ь	Е	О	В	Е	Ш	У	Е	З	У	Щ	Л
Е	Т	Ч	Ь	Б	Е	Ю	Я	О	В	Д	К	О
Е	Щ	З	Й	Е	А	Р	К	О	В	Л	Ы	Е
У	Л	Е	Д	Б	М	И	Т	Ч	В	Р	Е	Н
У	К	З	А	Р	В	П	Е	О	Н	К	Т	С
Е	И	М	Р	Е	О	О	Л	Д	Ы	Ф	Е	Н
К	Г	У	Щ	З	Е	Л	М	О	А	И	П	В
Е	Н	Ш	А	О	У	З	И	Е	К	М	Н	С
Е	О	Д	О	В	Е	В	Е	Д	Е	Ы	Е	Д
Е	З	Ж	Э	Ю	Б	Ф	Т	К	Е	И	О	Е

Игра «Где я сяду»

Эту игру рационально проводить перед занятием, чтобы рассадить детей на определённые места. Все дети собираются на ковре. На столах лежат перевернутые карточки (это может быть личный бэдж ребёнка, парная картинка и т.п.). Психолог даёт каждому инструкцию, по которой ребёнок должен отыскать своё место, а карточка даст возможность самому проверить правильность выбора. Например, Марина, подойди к столу, который находится перед дверью, слева от окна. Сядь за этим столом справа. Миша, подойди к столу, который стоит между столом воспитателя и шкафом, лицом к окну, сядь слева.

Упражнение «Продолжи рисунок»



Упражнение на развитие способности к переключению внимание

Ребята слушайте внимательно слова: стол, кровать, чашка, карандаш, тетрадь, книга, воробей, вилка, лиса, одуванчик и т. д. Вы должны хлопать в ладоши тогда, когда встретится слово, обозначающее животное.

Если ребенок сбивается, повторите задание снова.

Во второй серии предложить, чтобы ребенок вставал каждый раз, когда, как условлено, услышит слово, обозначающее растение.

Игра «Закончи слово»

Ребята, сейчас буду начинать слова, произнося первый слог, а вы— их заканчивать.

«Отгадай, что я хочу сказать»

Предлагается 10 слогов: по-, за-, на-, ми-, му-, до-, че-, пры-, ку-, зо-.

Если ребенок легко и быстро справляется с заданием, то предложить ему придумывать не одно слово, а столько, сколько сможет.

Например: по-лет, по-лотенце, по-душка.

Упражнение «Раскрась одинаковые предметы»



Игра «Переключка-путаница»

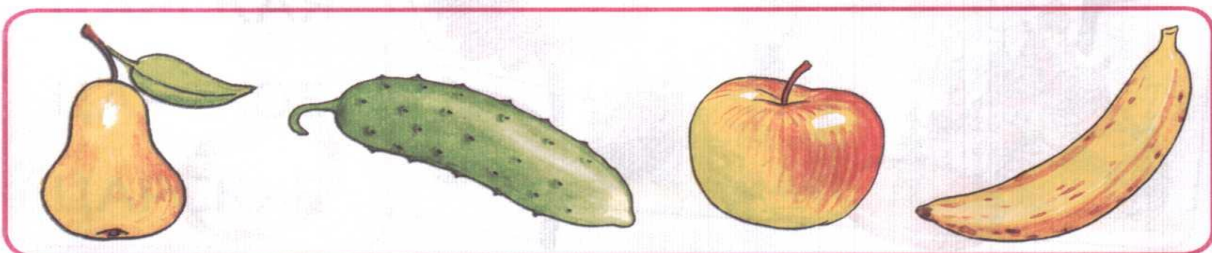
Психолог называет фамилии и имена присутствующих детей, путая при этом фамилию или имя. Дети внимательно слушают и откликаются только тогда, когда правильно названы имя, фамилия.

Игра «Корабли»

Все дети садятся вдоль одной из сторон ковра, на котором лежат табуретки (в виде перевернутых контейнеров) на одинаковом расстоянии друг от друга: 3-4 ряда по 3 шт. в каждом ряду. Это «острова» в море, а каждый из детей будет по очереди «кораблём». На каждом острове кто-то живёт (игрушка или карточка с изображением животного спрятана под табуреткой Психолог даёт поэтапные направления движения. Например, пройди вперёд два острова, поверни налево, пройди ещё один остров, поверни направо, пройди ещё один

остров – ищи.

Упражнение «Найди лишнее»



Игра «Колокольчик»

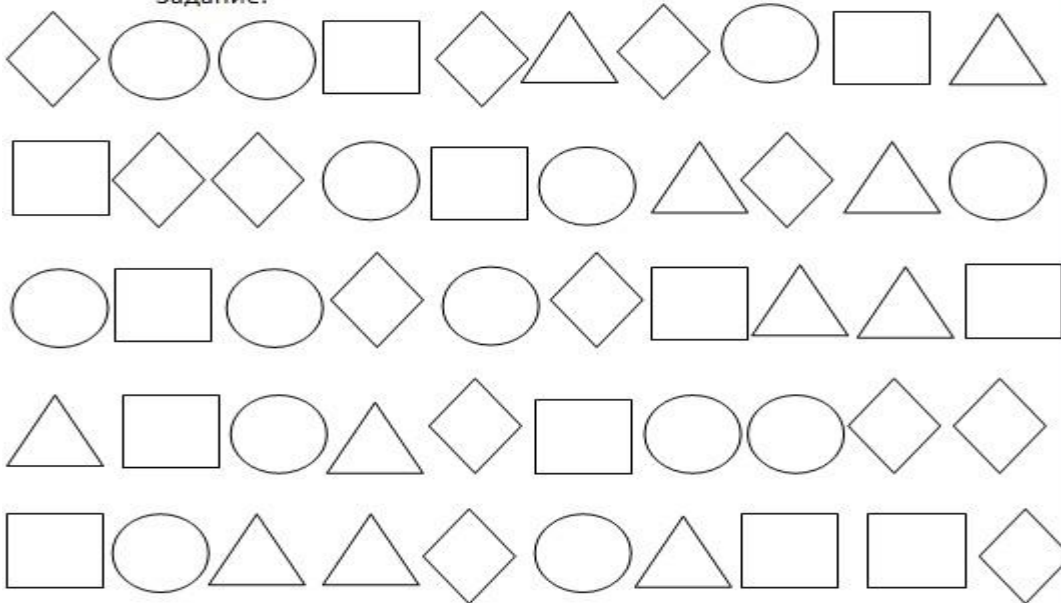
Все дети сидят на ковре, один из них – водящий, он закрывает глаза. Ведущий (психолог) отходит в какую-нибудь сторону и звонит в колокольчик. Тот, кто водит, должен назвать, – откуда слышен звон. Если называет верно, то становится ведущим.

Упражнение «Выполни по образцу»

Образец:



Задание:



Упражнение на развитие произвольного внимания

Ребята, возьмите лист бумаги, лист бумаги, цветные карандаши и нарисуйте в ряд 10 треугольников. Будьте внимательными, так как инструкцию произношу только один раз: «Будьте внимательными, заштрихуйте красным карандашом третий и седьмой треугольники».

Если ребенок спрашивает, что делать дальше, - ответить, что пусть он делает так, как понял.

Если ребенок справился с первым заданием, можно продолжить выполнение заданий, придумывая и постепенно усложняя условия.

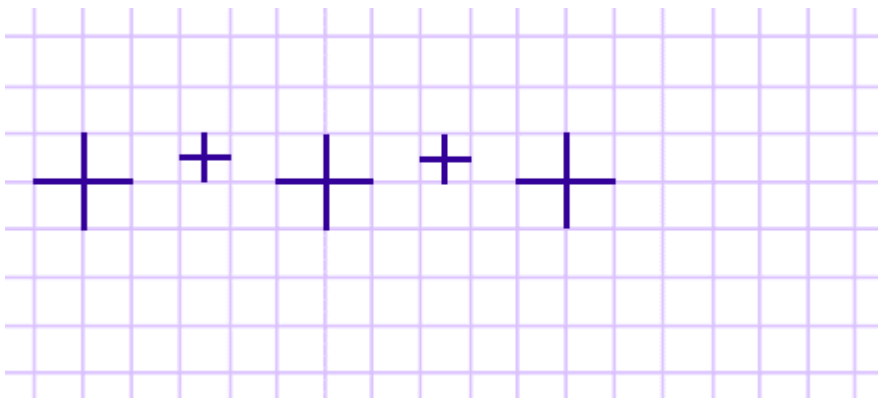
Итог занятия.

Психолог: «Наше занятие заканчивается. Что сегодня на занятии было интересным? Лёгким? А что показалось трудным для вас?».

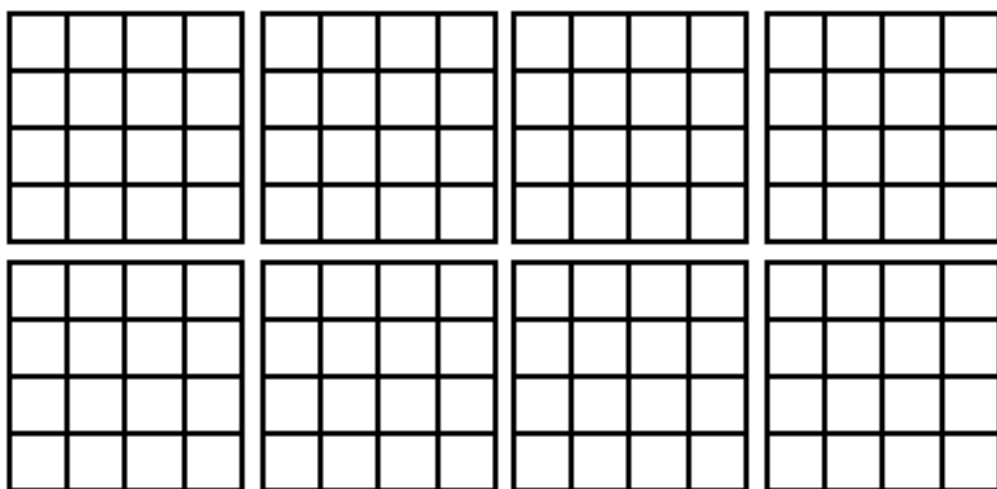
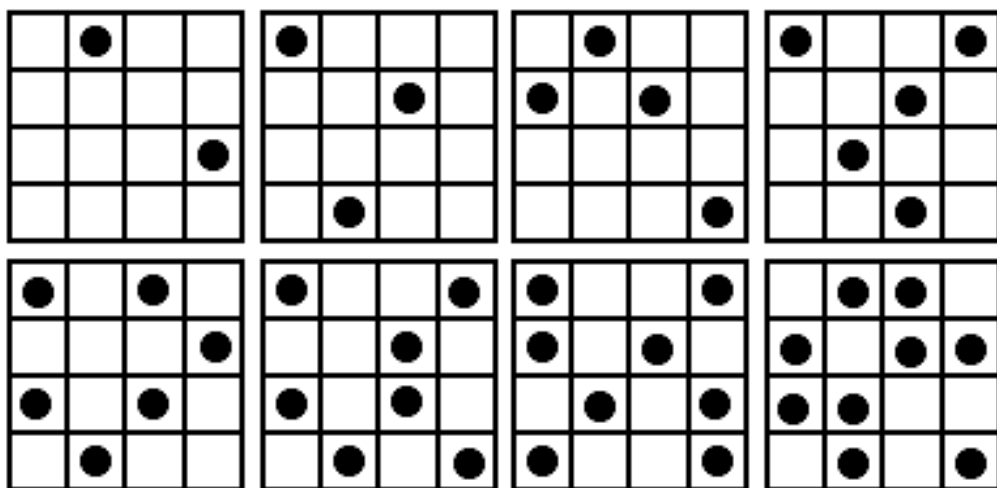
Дети высказывают своё мнение.



Упражнение «Продолжи рисунок»



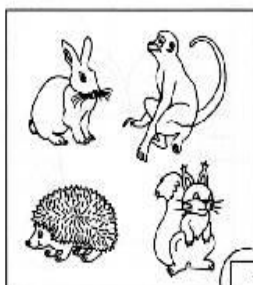
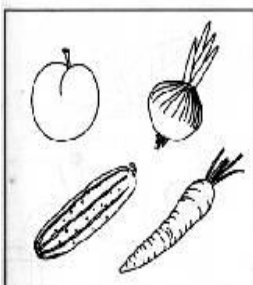
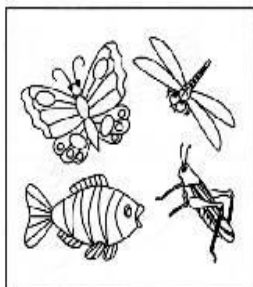
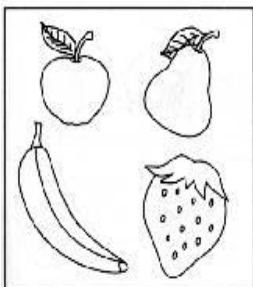
Упражнение «Повтори рисунок»



Упражнение «Найди лишнее»

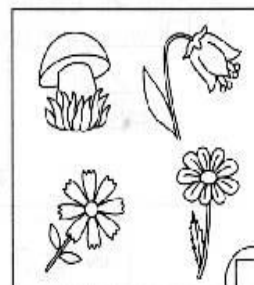
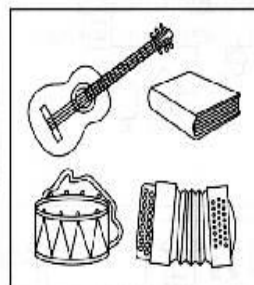
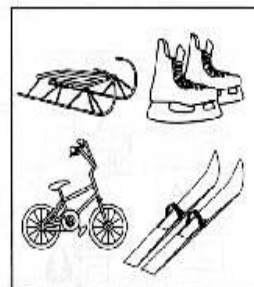
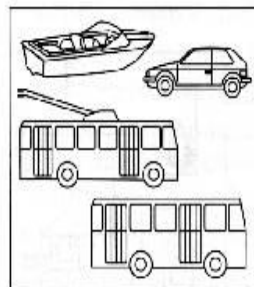
МЫШЛЕНИЕ

Зачеркни в каждой группе лишний предмет. Объясни свой выбор.



МЫШЛЕНИЕ

Зачеркни в каждой группе лишний предмет. Объясни свой выбор.



Игра «Ах, какой я молодец!»

Дети движутся по кругу подскоками.

Психолог: «Я буду называть любые числа. Когда прозвучит число «семь», останавливаетесь, хлопаете в ладоши и произносите: «Ах, какой я молодец!». Затем игра возобновляется».

Игра «На плоту»

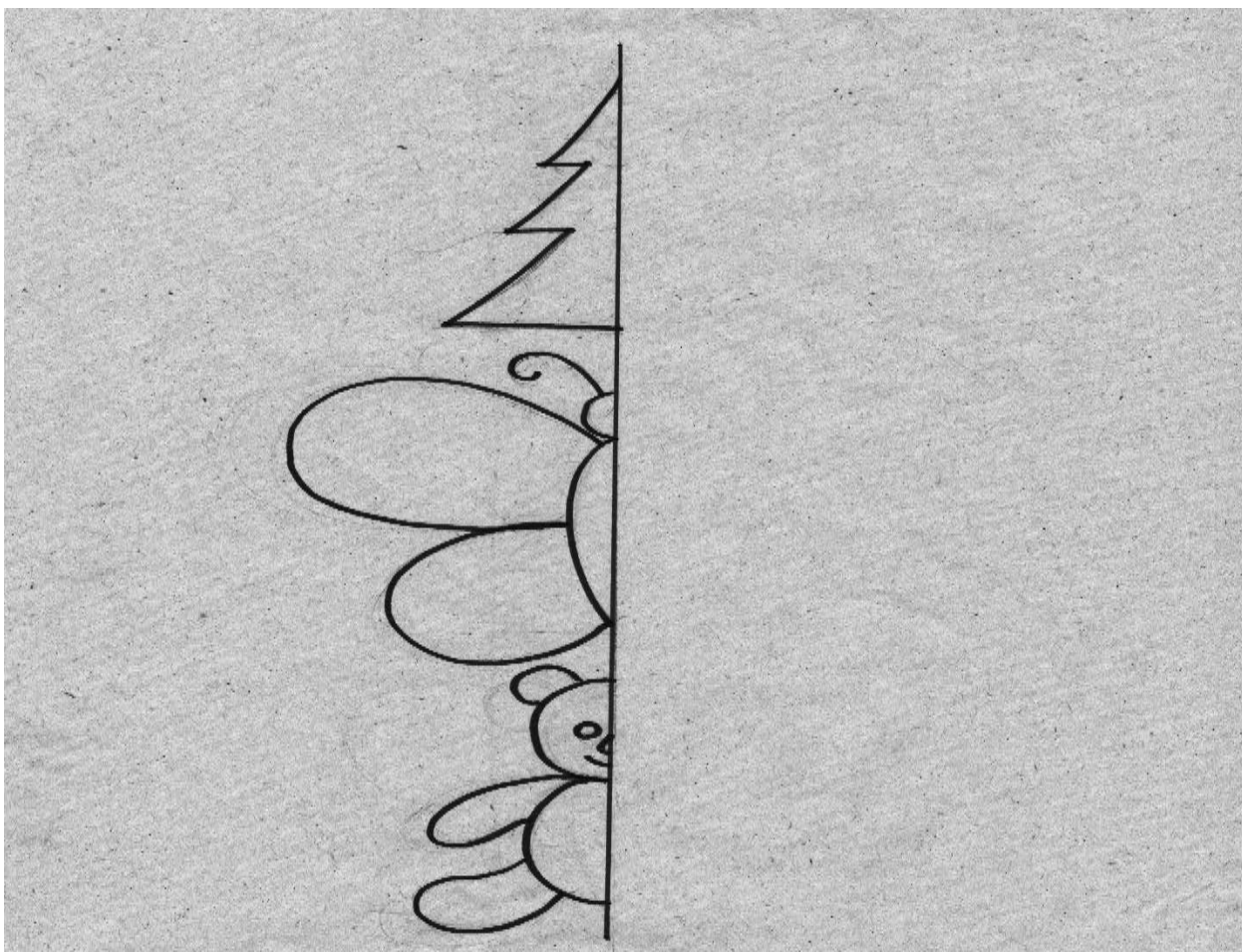
Дети стоят на ковре на одинаковом расстоянии друг от друга. Каждый стоит на воображаемом плоту. Психолог задаёт индивидуально вопросы детям, при этом постоянно просит их изменить направление. Например, Петя, кто стоит у тебя слева; Маша, кто стоит сзади тебя; Серёжа, кто стоит перед тобой; все повернулись налево; Таня, кто стоит слева от тебя, и т.д.

Упражнение «Продолжи рисунок»

Упражнение на развитие восприятия

Ребята посмотрите на рисунок с изображением различных картинок. Назовите картинки, которые вы знаете.

Нарисуйте те фигуры, которые я сейчас назову (мишка, елка).



Звукобуквенный анализ

Ребята, у меня в корзине предметы, посмотрите и скажите первую букву вот этого предмета.

В корзине находятся разные предметы.

Игра «Пчёлы».

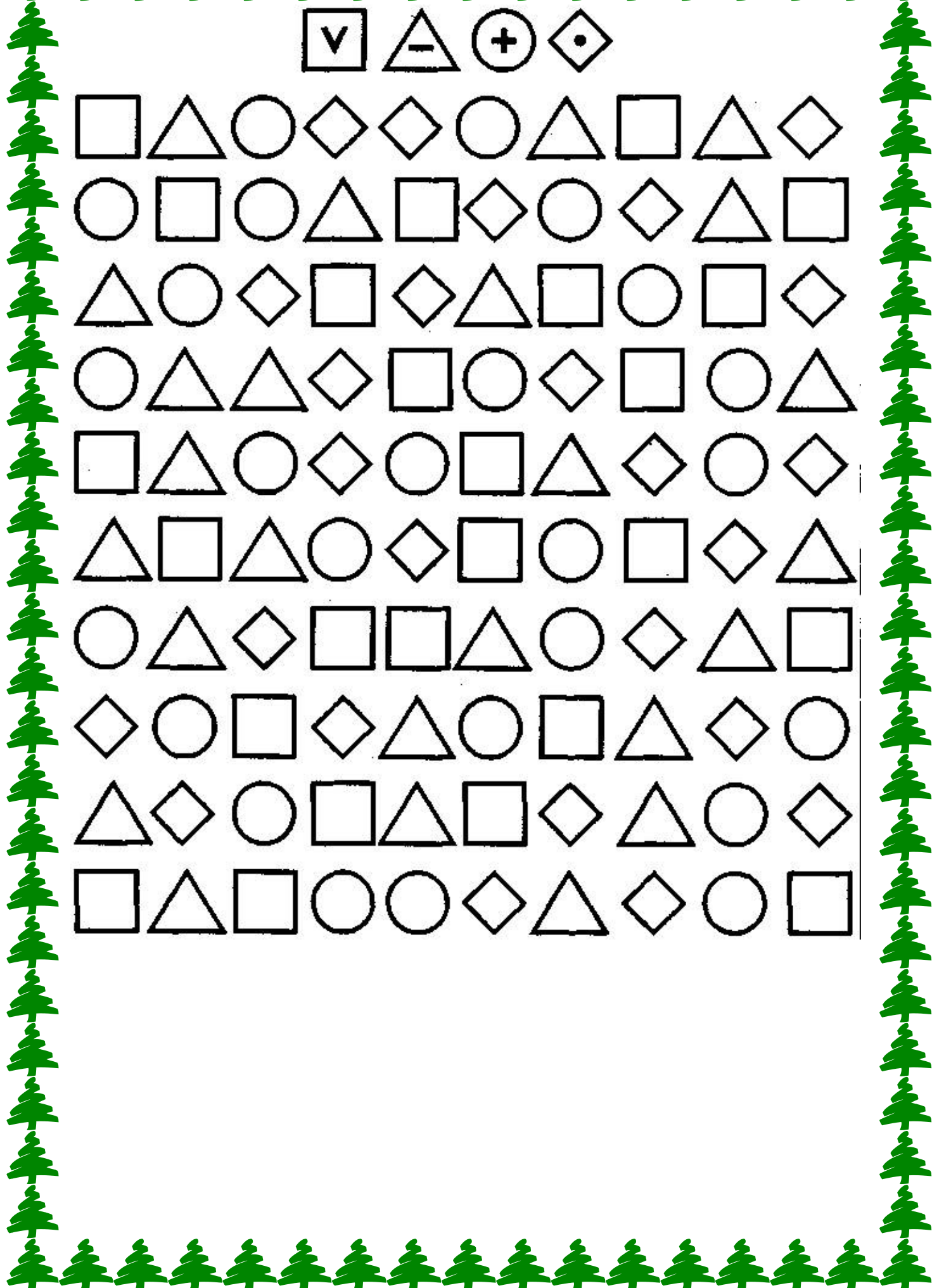
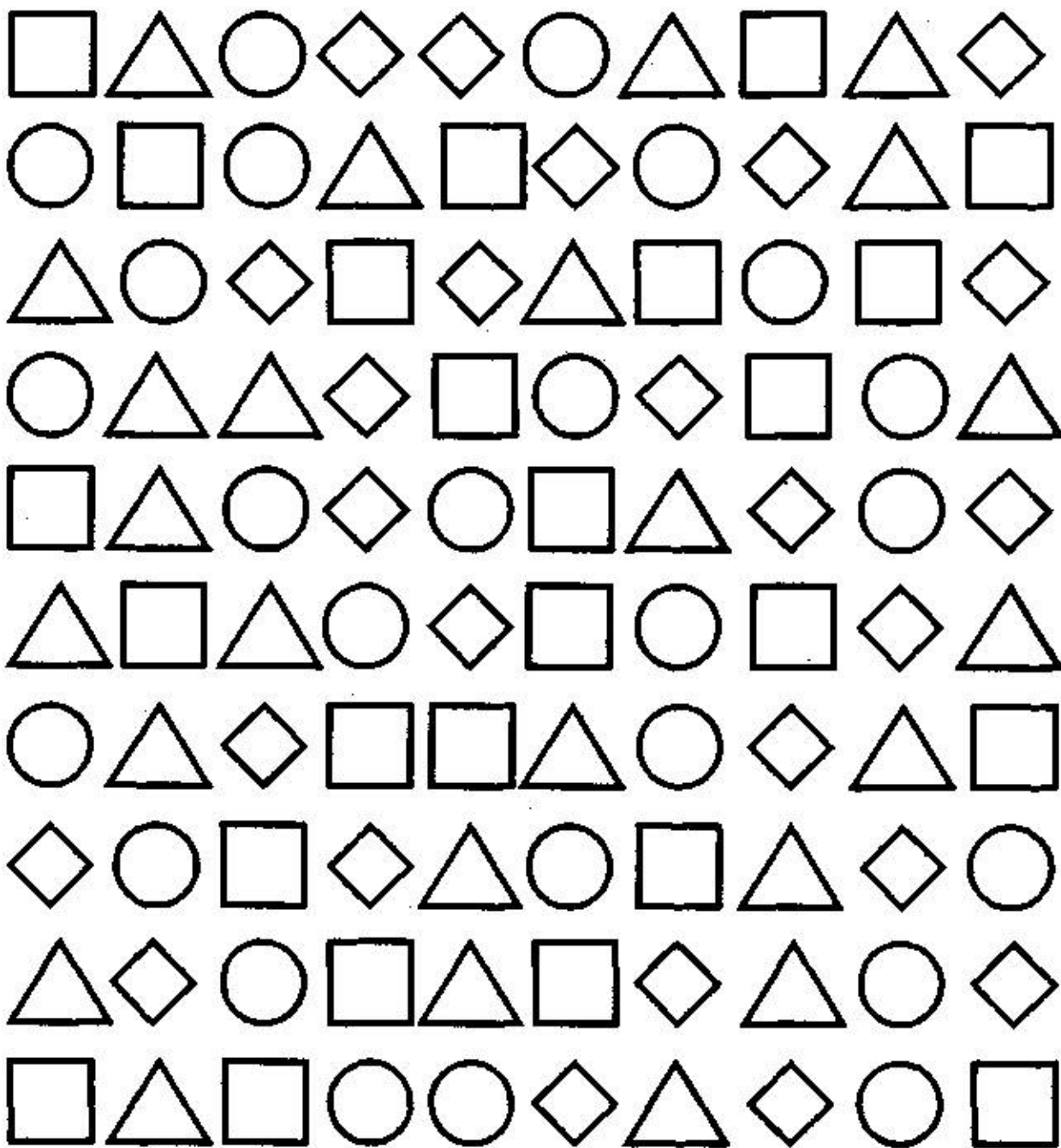
Психолог: «Вы — пчёлы. Я пчелиный часовой. Если я три раза позвоню в колокольчик, значит появился трутень и его надо прогнать — быстро-быстро летать и махать крылышками. Два звонка предупреждают об опасности — надо спрятаться, присесть. Один звонок — опасность миновала, пчёлы

спокойно летают».

Упражнение «Найди и обведи»

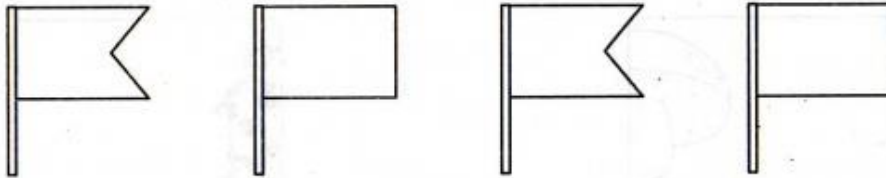
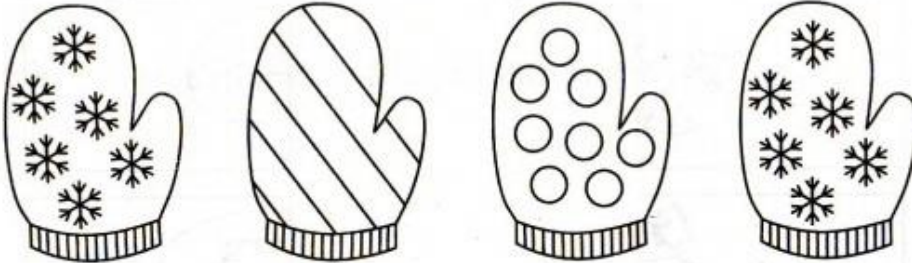
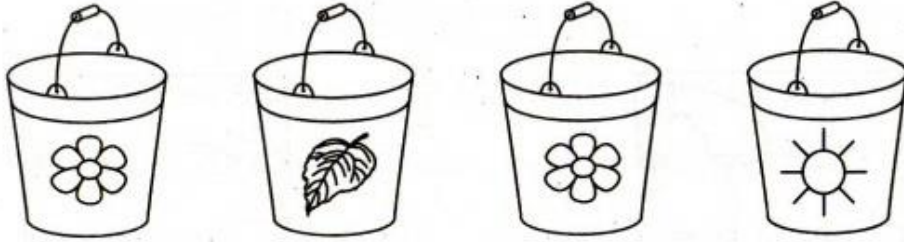
Задание 6 Найди и обведи в каждом ряду 2 одинаковых рисунка.

6



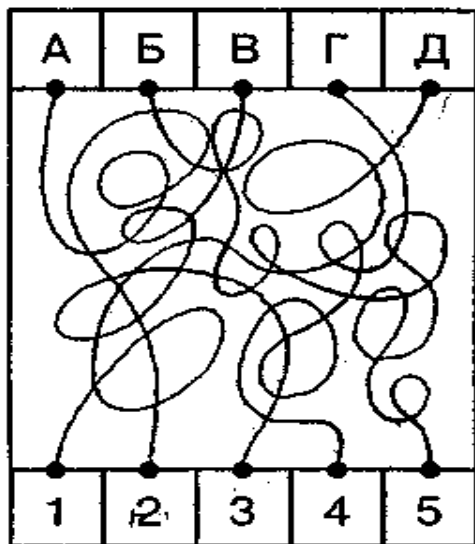
ВНИМАНИЕ

Предложите ребёнку раскрасить два одинаковых предмета.

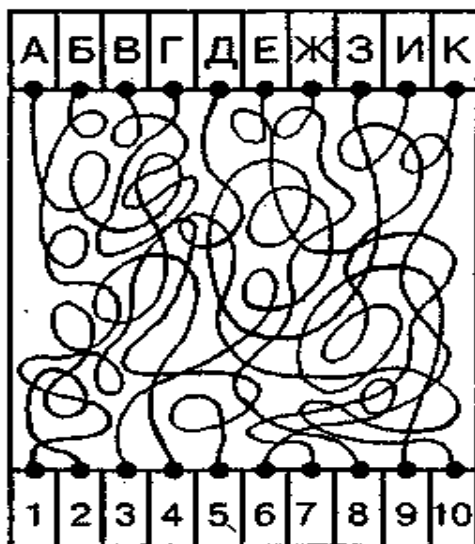




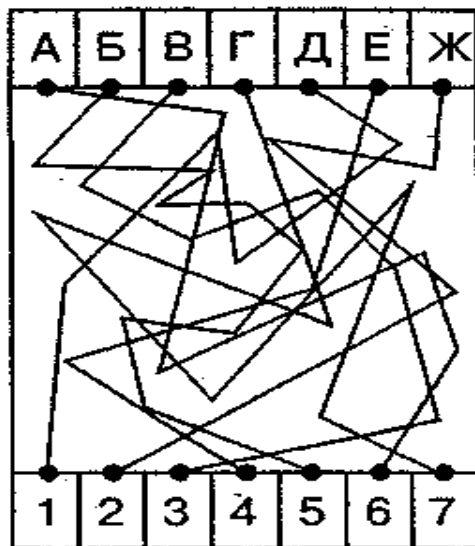
1.



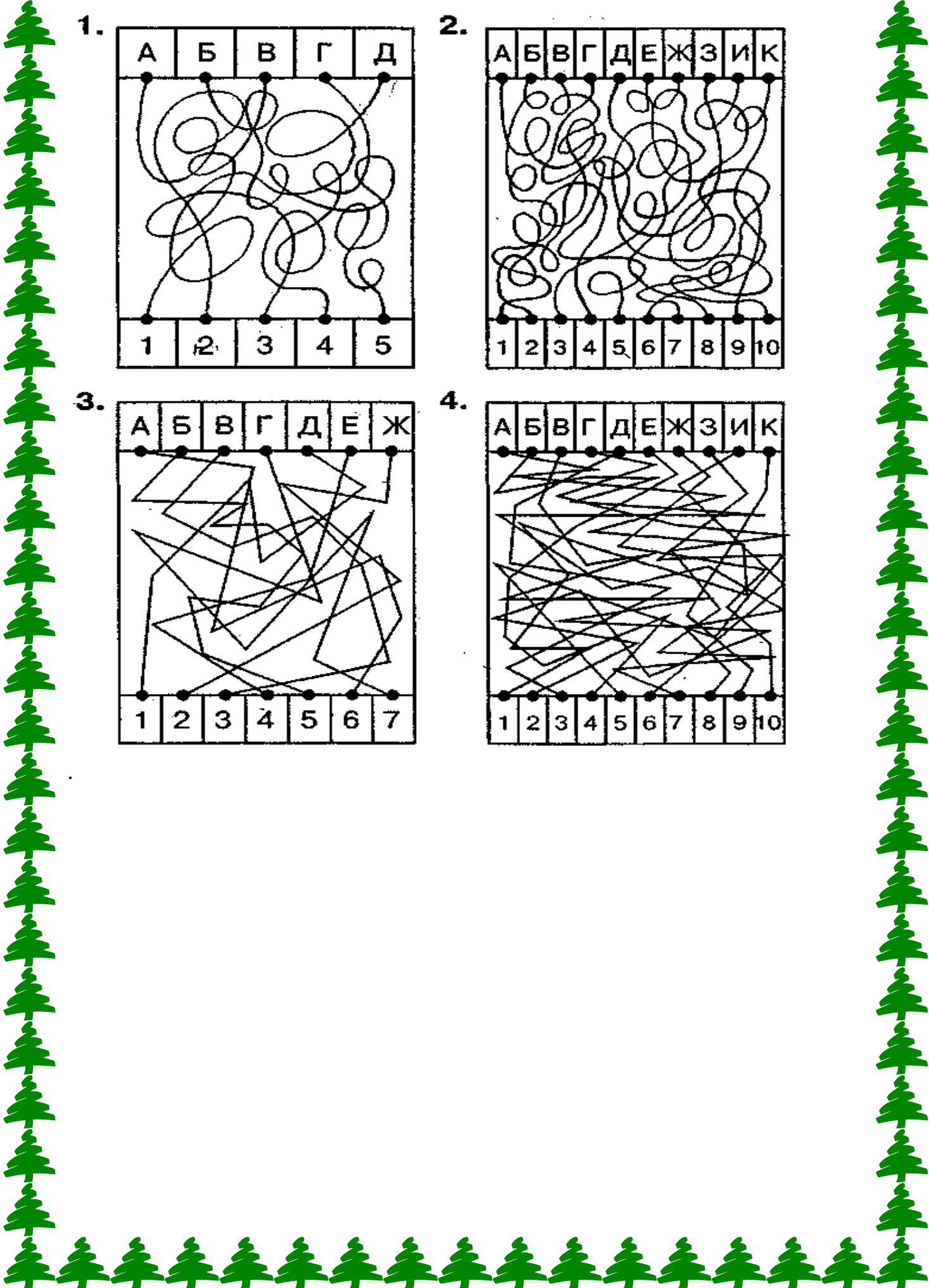
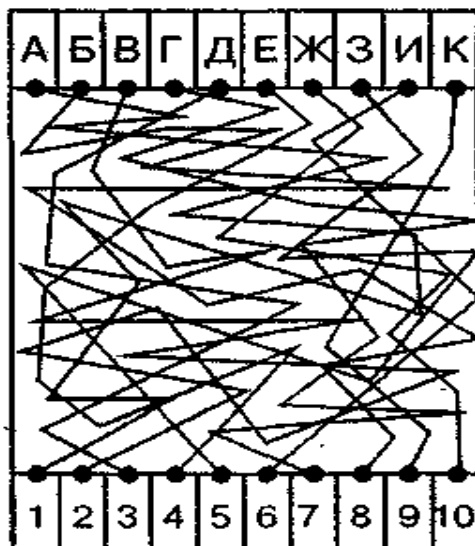
2.



3.



4.





МЕЛКАЯ МОТОРИКА

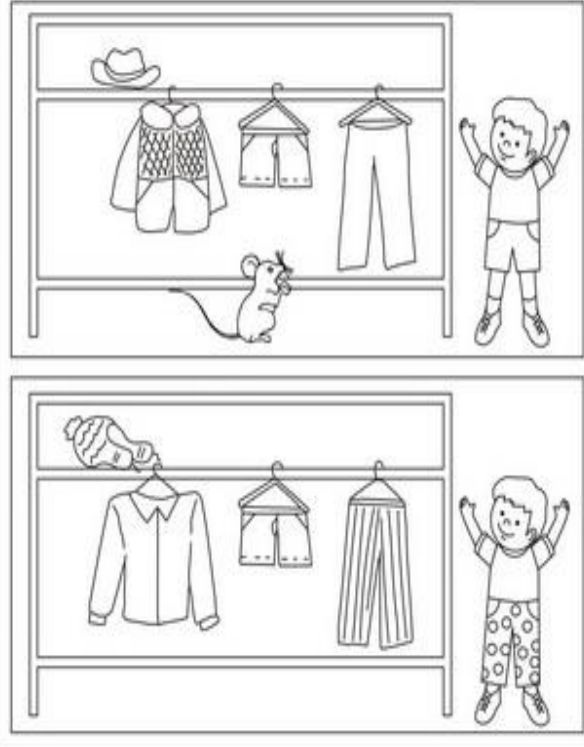
Заштрихуй фигурки по образцу.



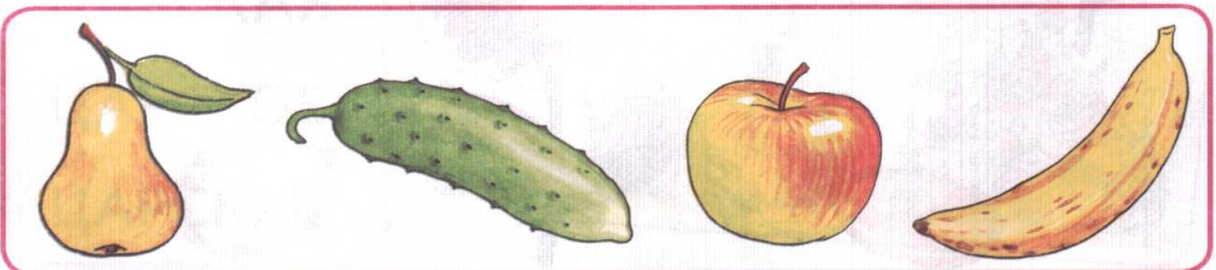
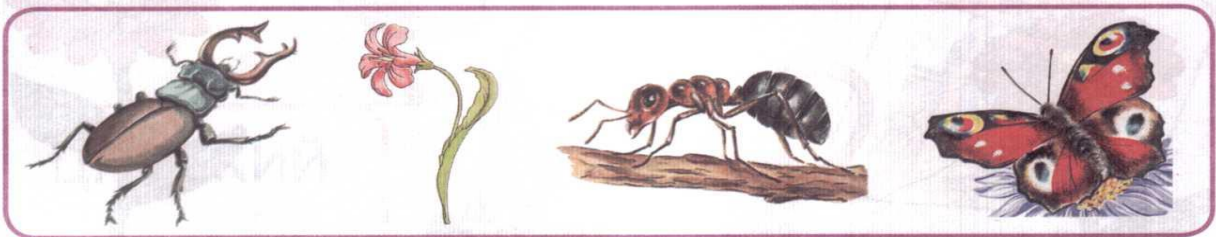
28

ВНИМАНИЕ

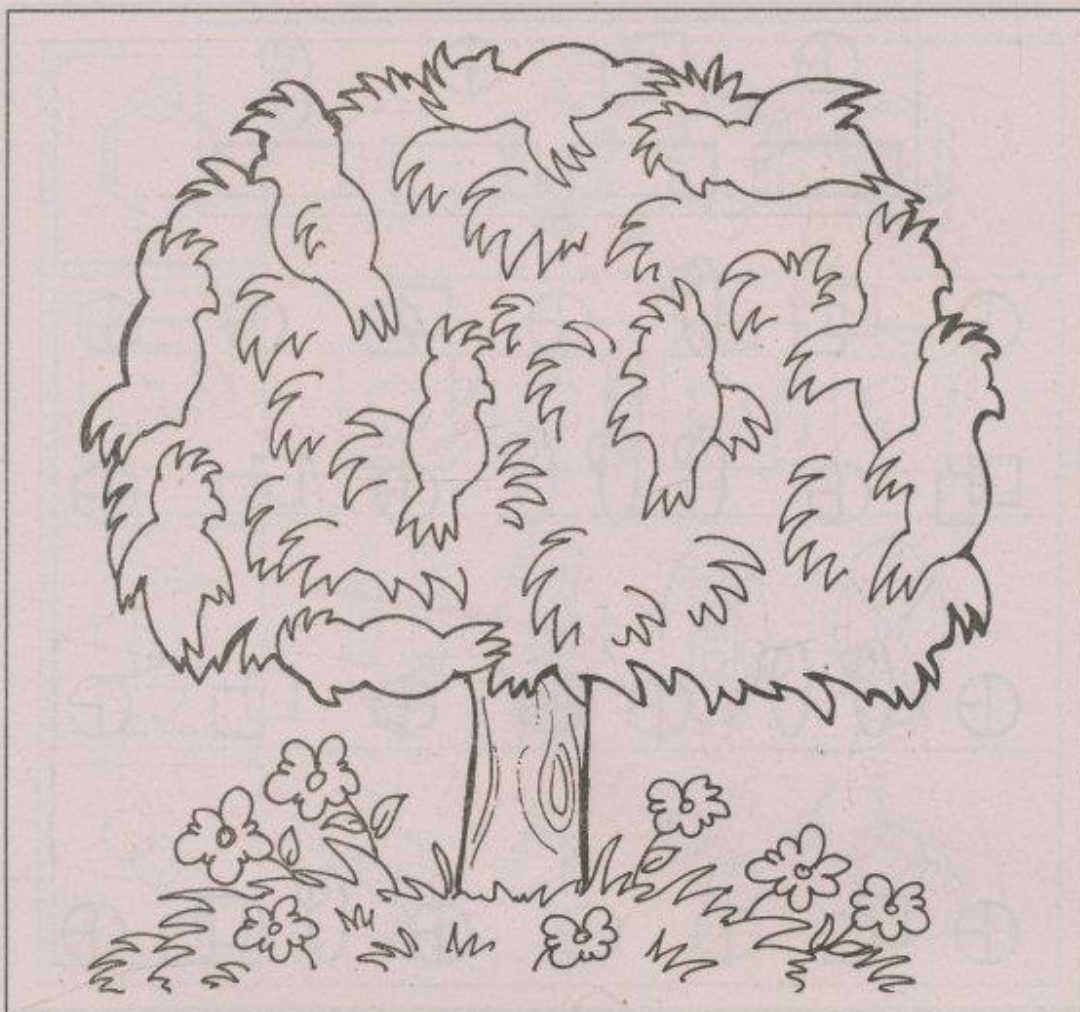
Найди отличия между картинками и раскрась их.



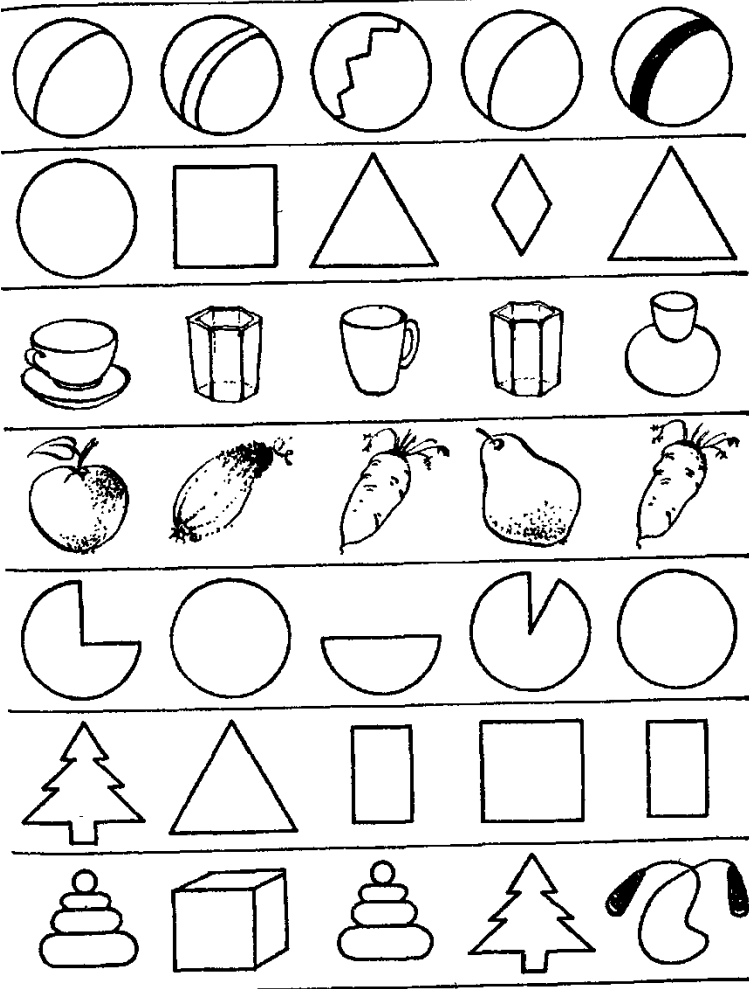
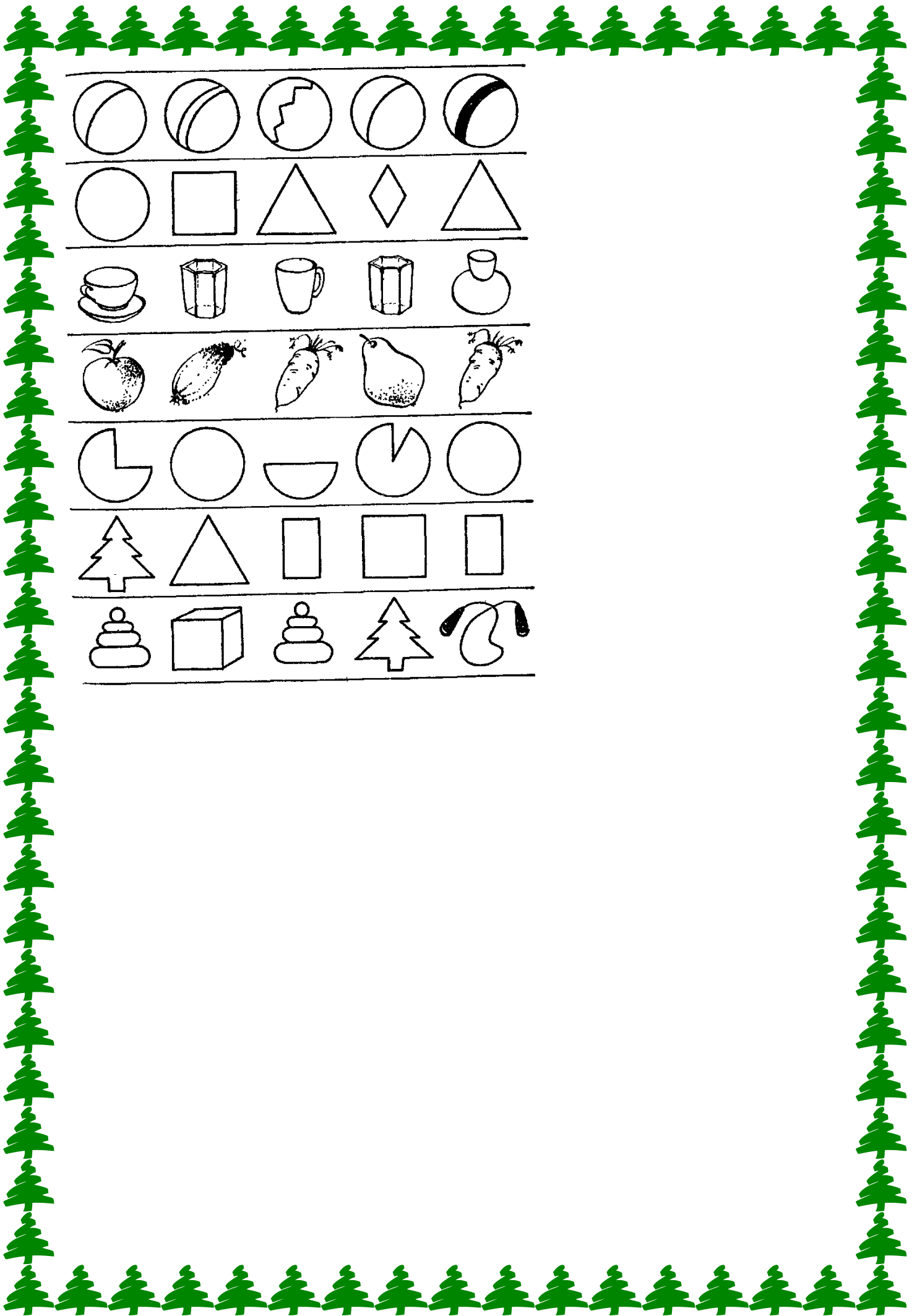
5

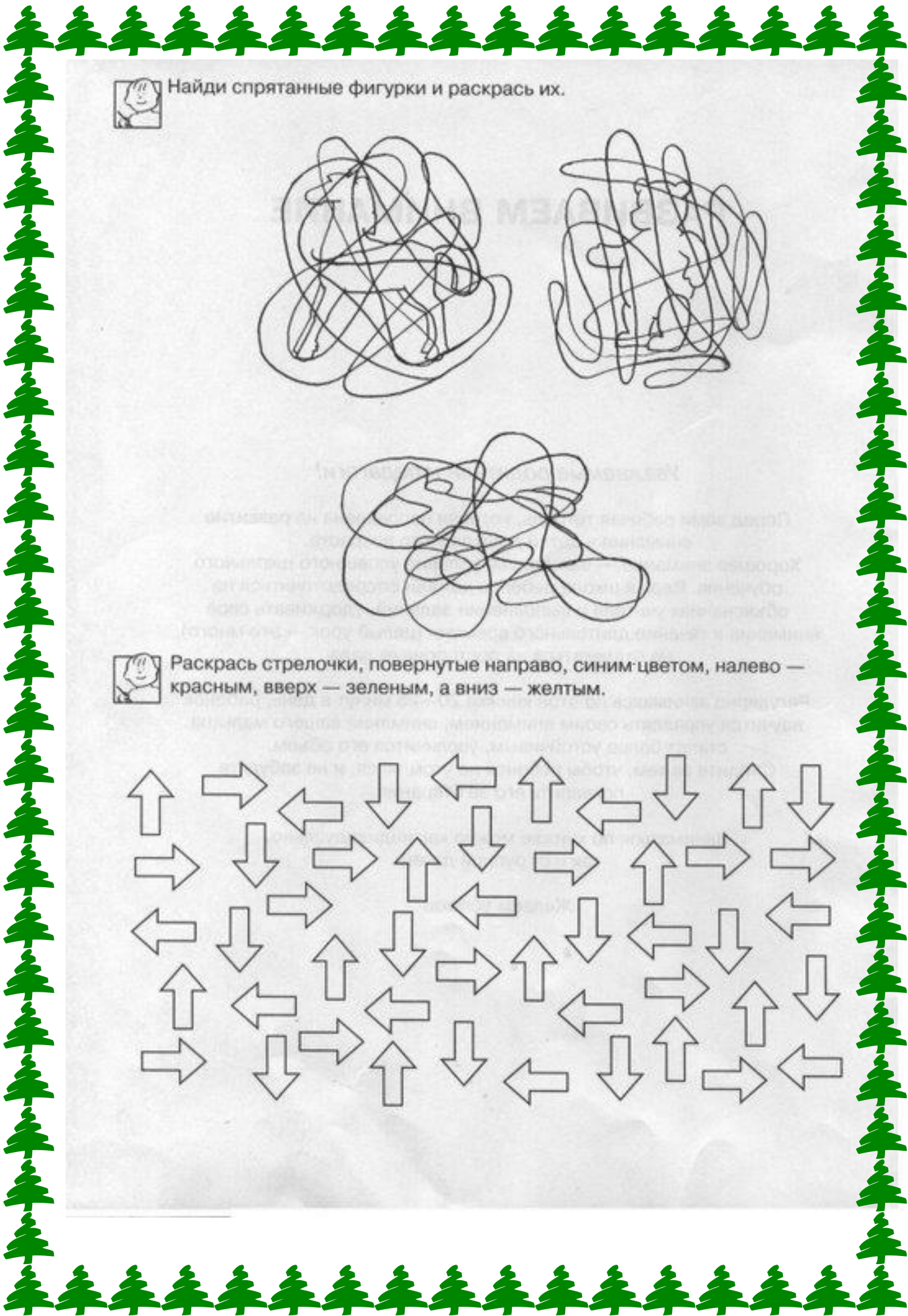


Найди и сосчитай всех попугаев.

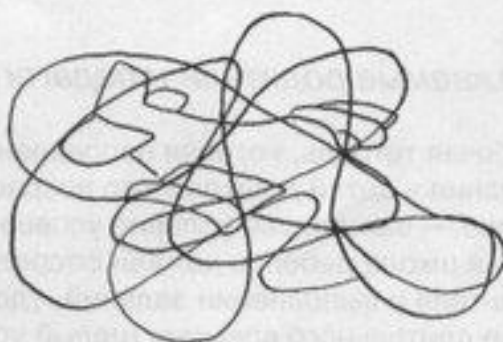
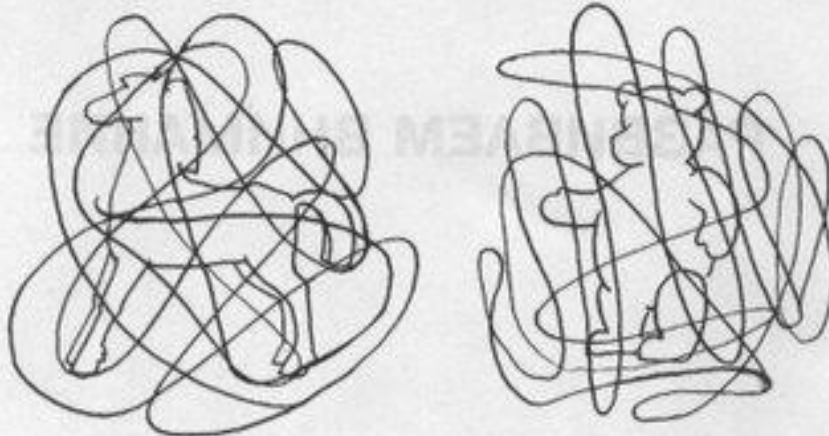


- ① — самостоятельно и быстро нашел всех попугаев;
- ①,5 — выполнил задание с помощью взрослого или самостоятельно, но в медленном темпе;
- ① — не смог найти большинство попугаев.

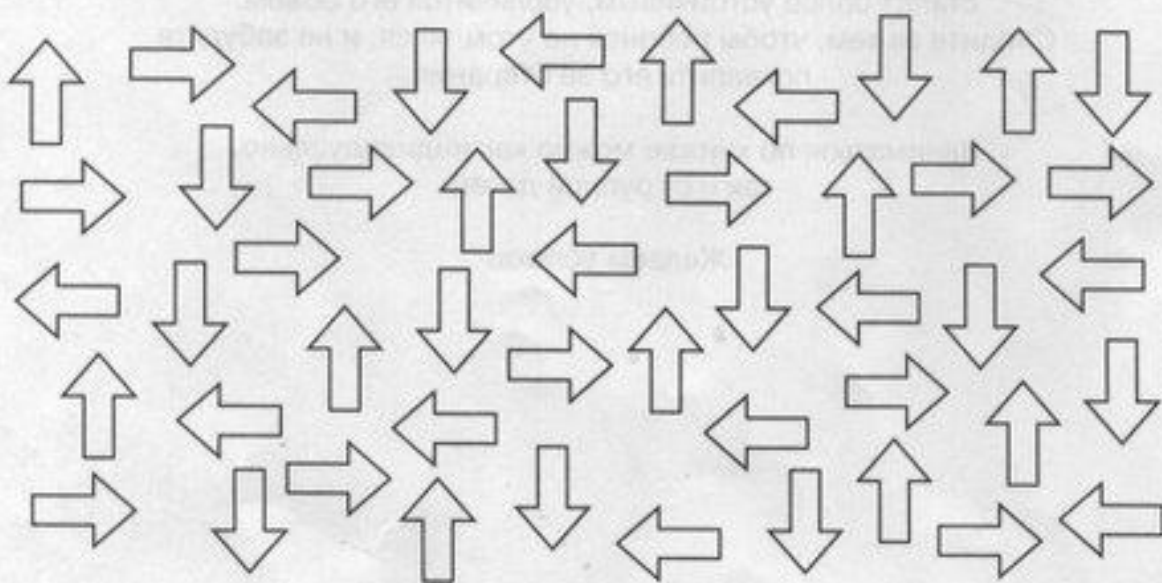




Найди спрятанные фигурки и раскрась их.

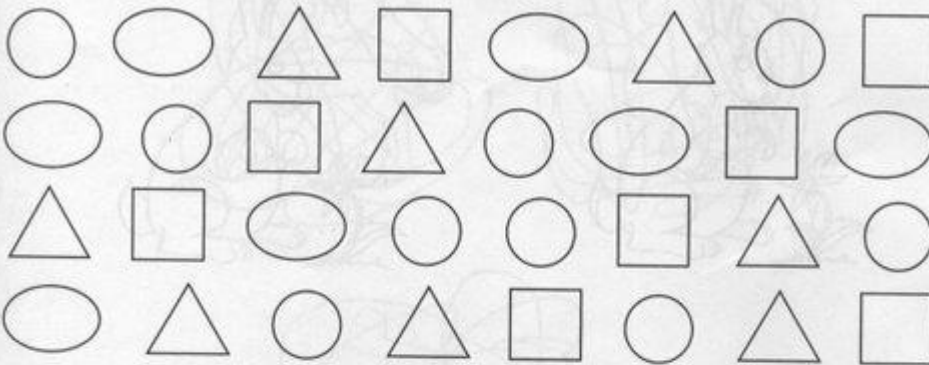


Раскрась стрелочки, повернутые направо, синим цветом, налево — красным, вверх — зеленым, а вниз — желтым.

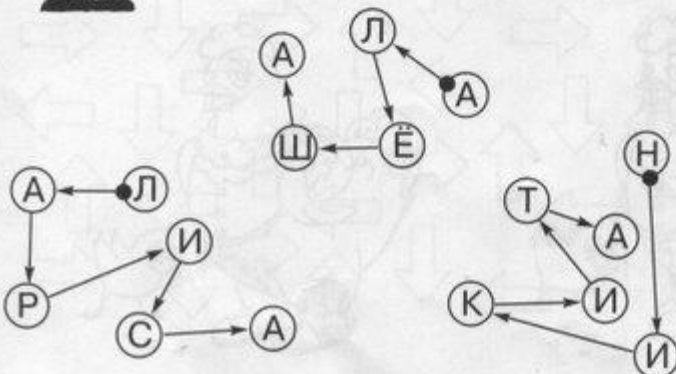
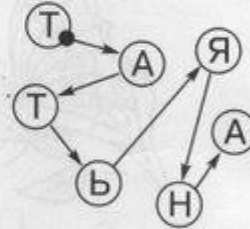




Расставь цифры в фигурах в соответствии с образцом.



Прочитай имена детей по стрелкам, начиная от точки.



Развитие Внимания

Сравни рисунки и найди отличия между ними.

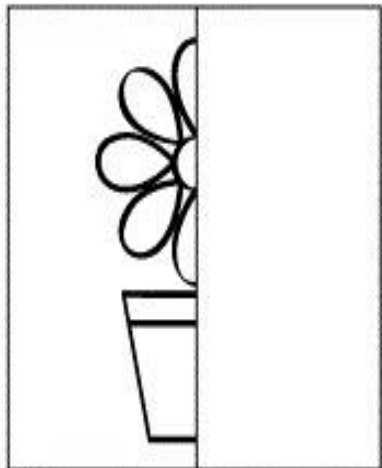
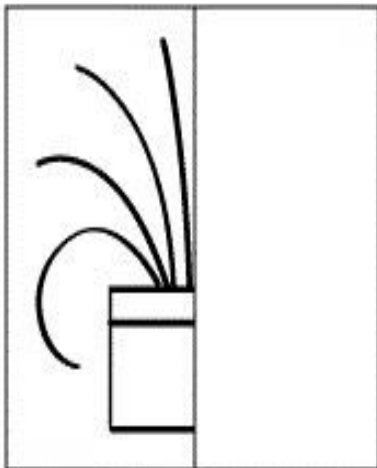
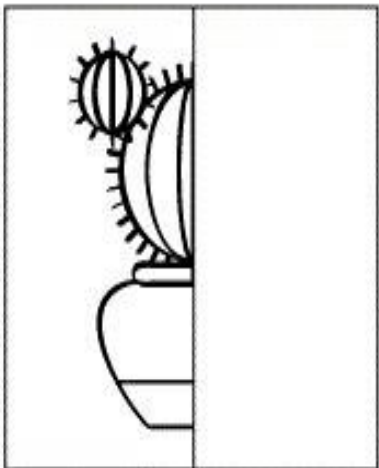
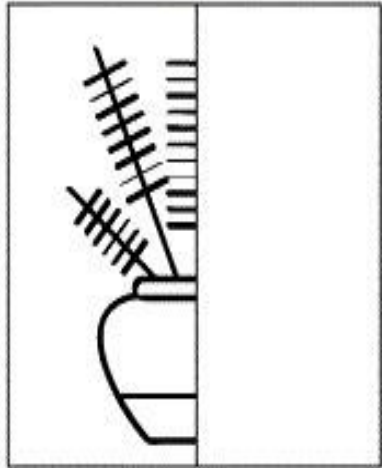
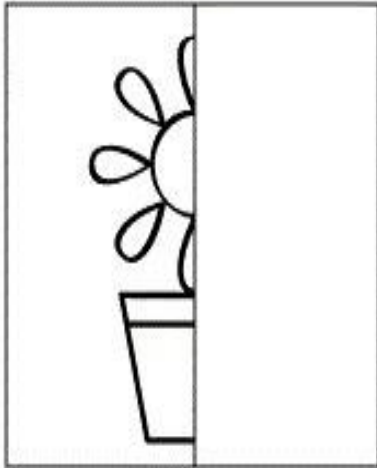
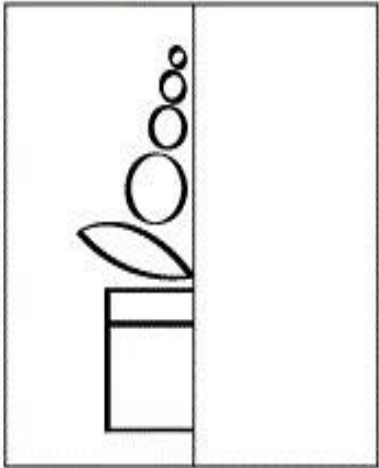
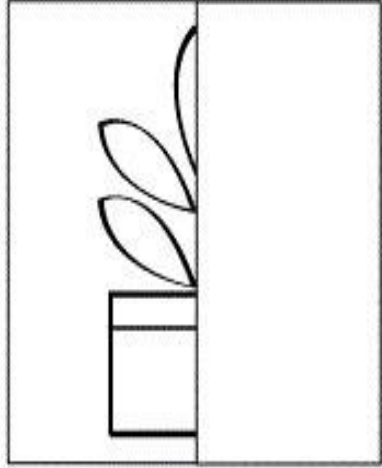
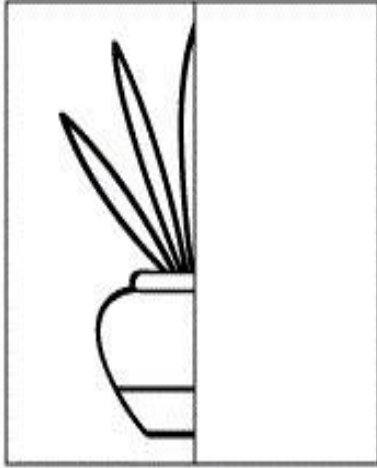
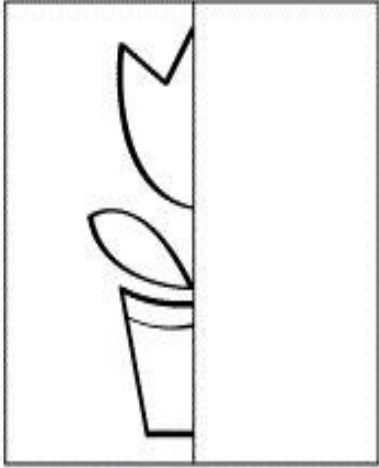
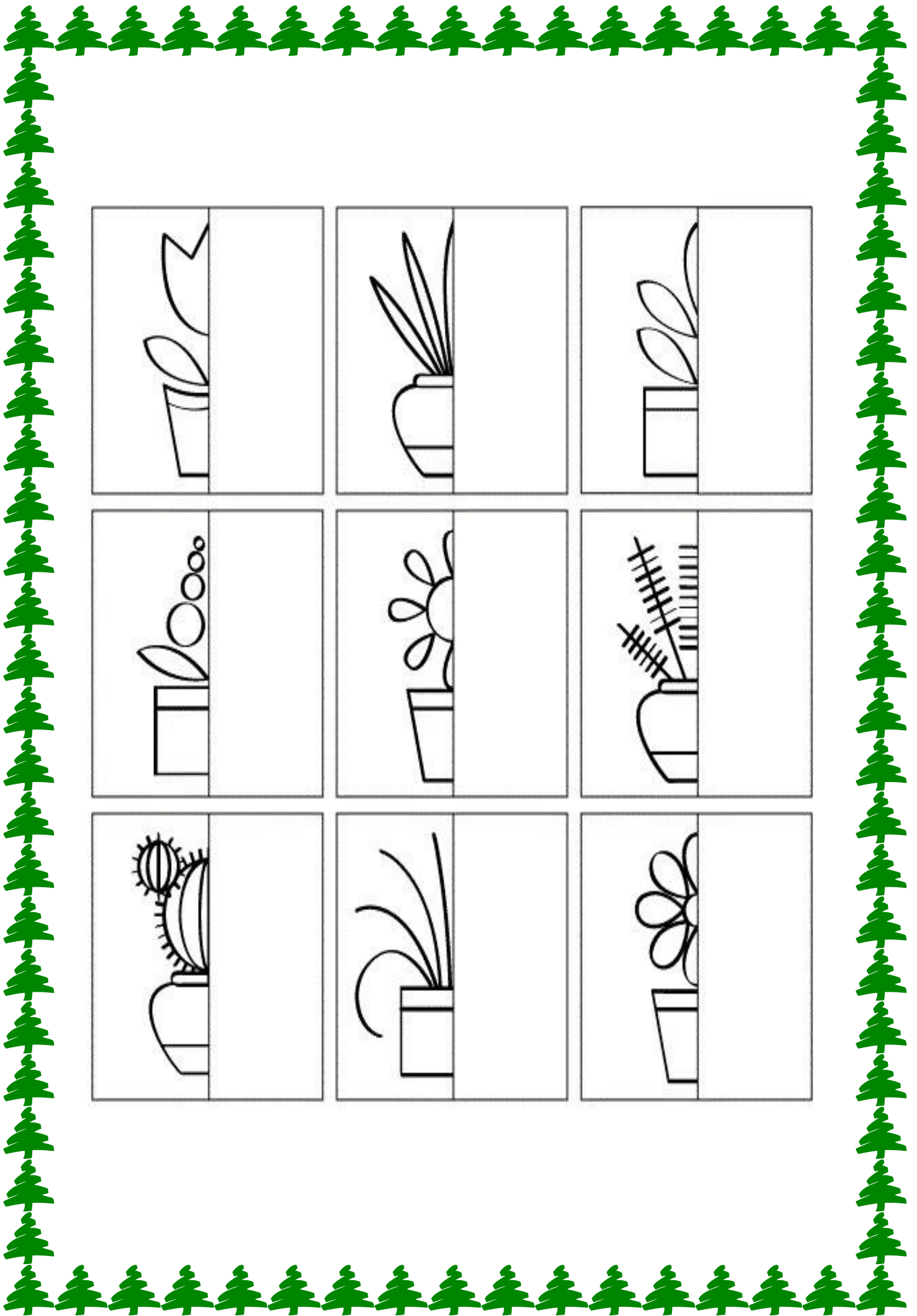


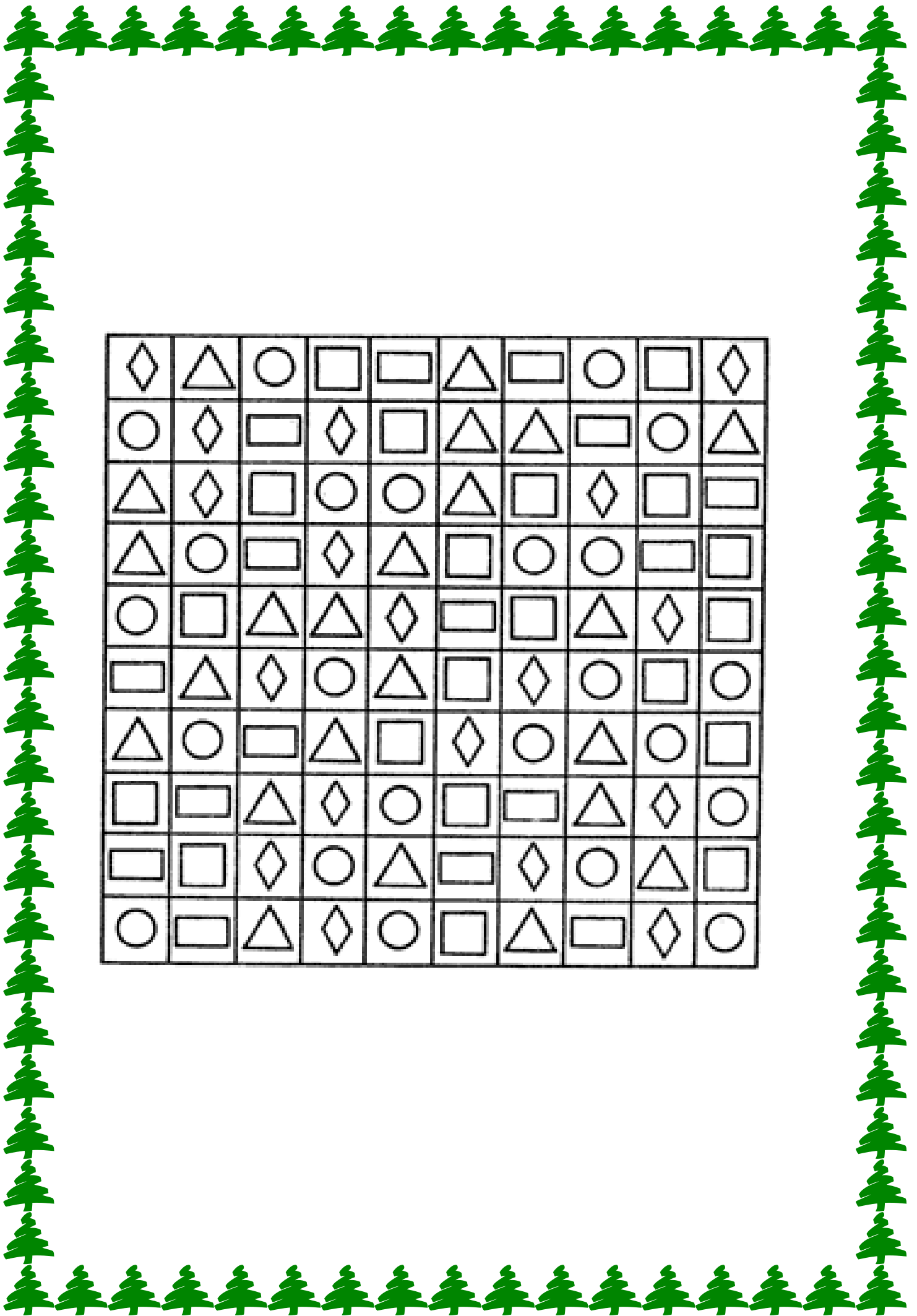


Попробуй за тридцать секунд определить,
чем отличаются две пары картинок.

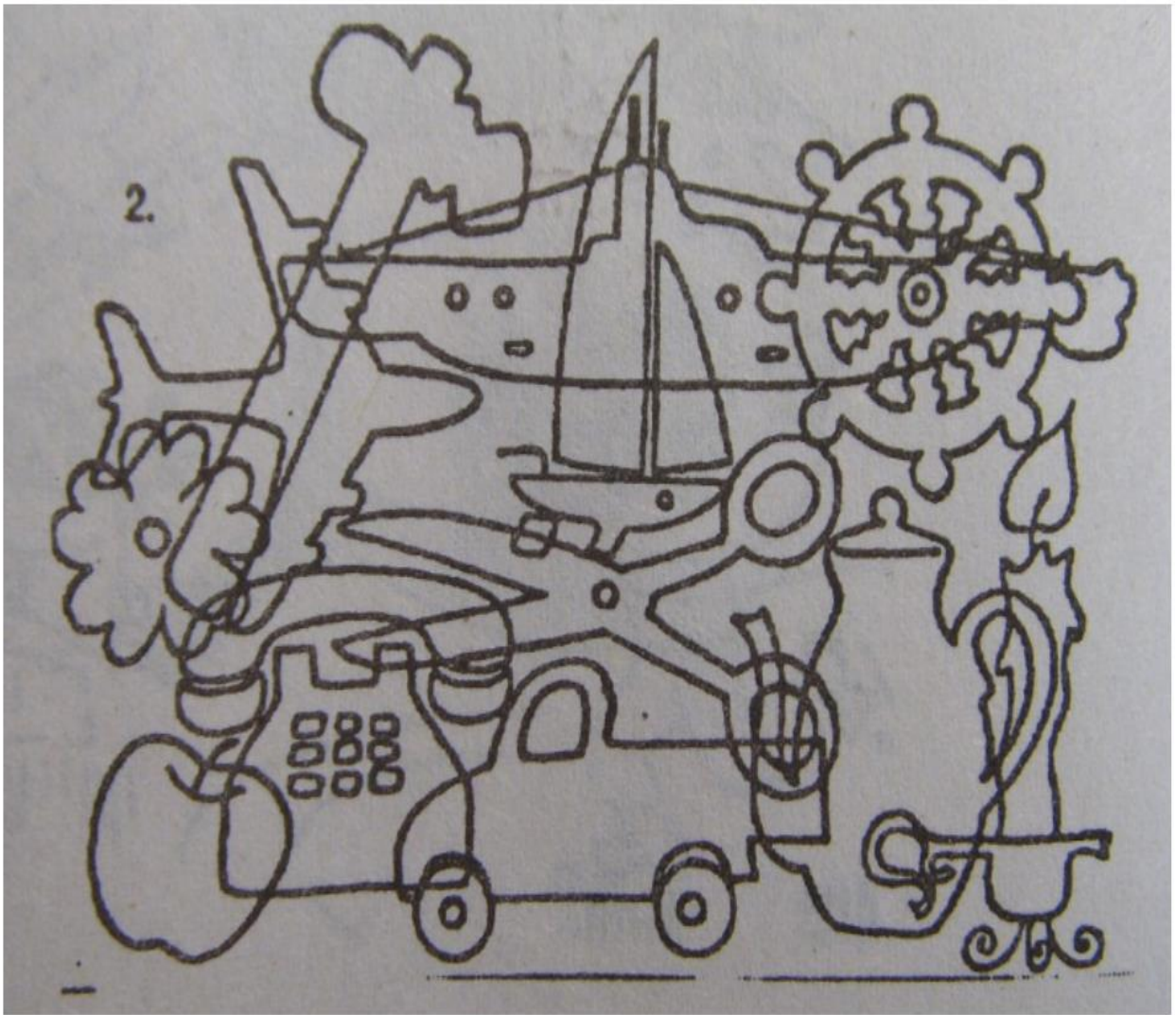
Если ты умеешь читать, то, просматривая каждую строчку,
попытайся обнаружить среди случайных букв слова.

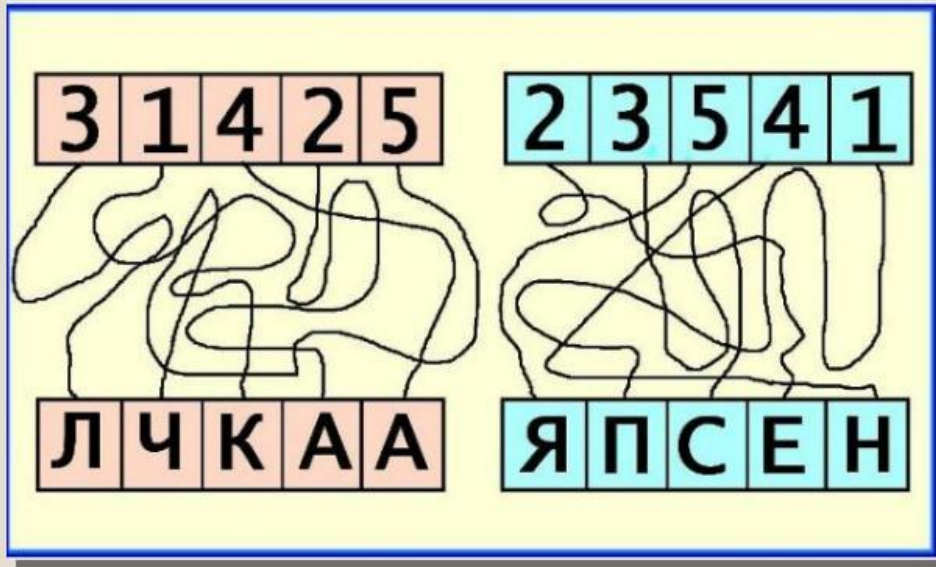
К О Т О П О Р О С А Р Б У З
П И Л А И С Т О Ч К А Л И С





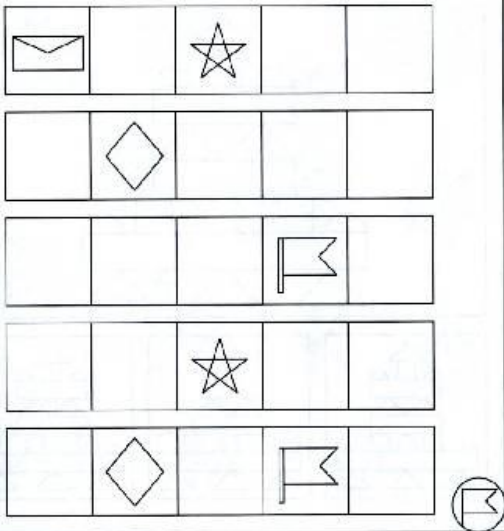
◇	△	○	□	▭	△	▭	○	□	◇
○	◇	▭	◇	□	△	△	▭	○	△
△	◇	□	○	○	△	□	◇	□	▭
△	○	▭	◇	△	□	○	○	▭	□
○	□	△	△	◇	▭	□	△	◇	□
▭	△	◇	○	△	□	◇	○	□	○
△	○	▭	△	□	◇	○	△	○	□
□	▭	△	◇	○	□	▭	△	◇	○
▭	□	◇	○	△	▭	◇	○	△	□
○	▭	△	◇	○	□	△	▭	◇	○





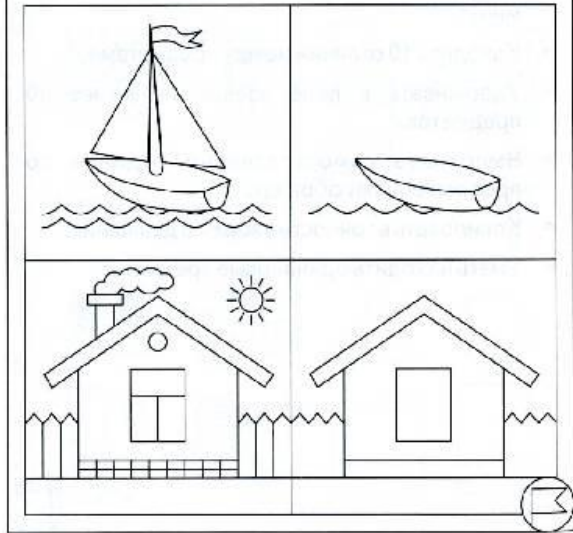
ВНИМАНИЕ

Сделай все ряды одинаковыми, дорисовав недостающие картинки.



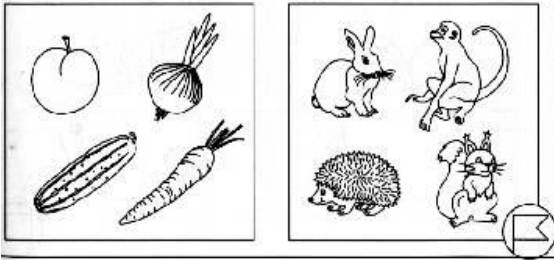
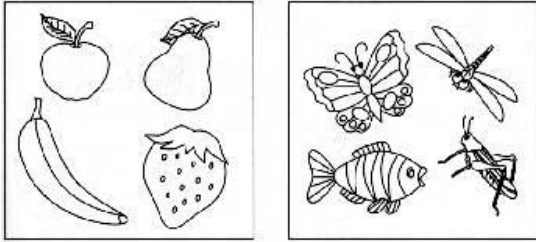
ВНИМАНИЕ

Дорисуй на картинках справа все недостающие детали.



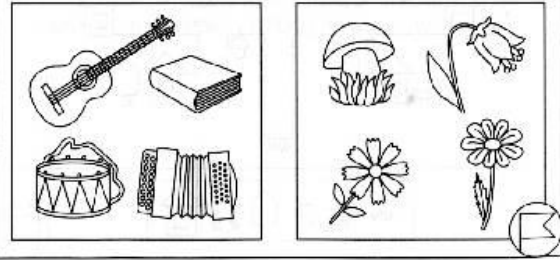
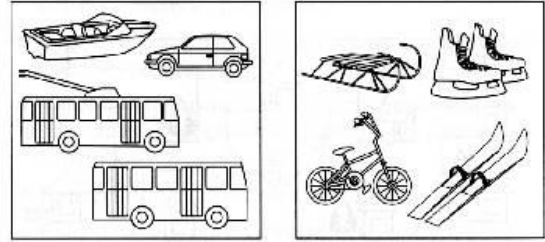
МЫШЛЕНИЕ

Зачеркни в каждой группе лишний предмет. Объясни свой выбор.



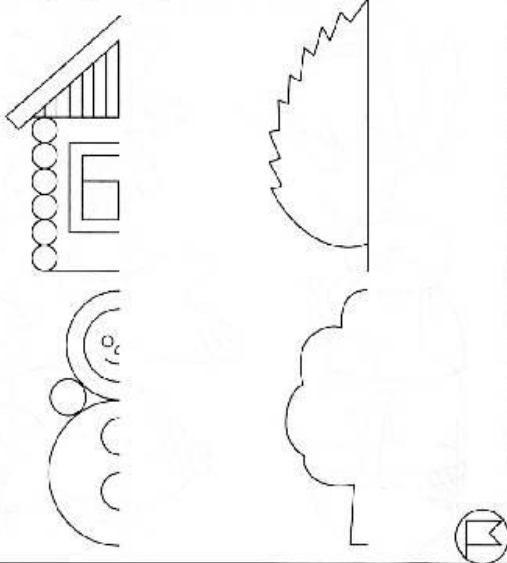
МЫШЛЕНИЕ

Зачеркни в каждой группе лишний предмет. Объясни свой выбор.



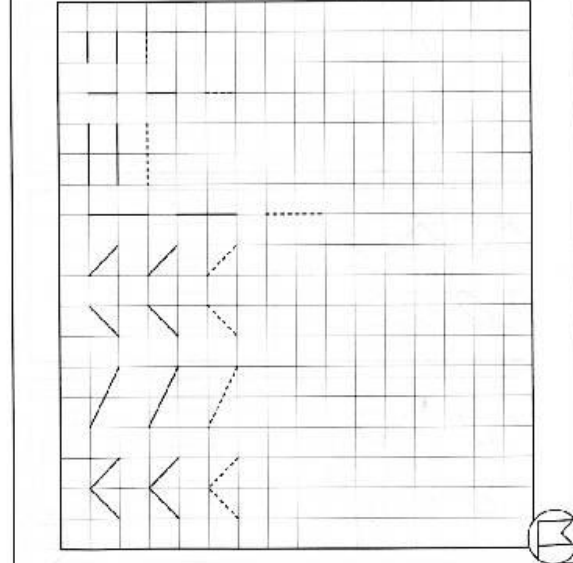
МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Дорисуй вторые половинки предметов.



МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Продолжи узор.

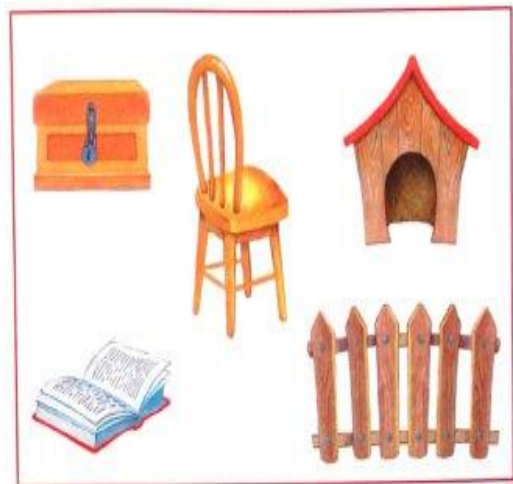


• Найди и обведи на каждой картинке лишний предмет.



Эти задания не должны вызвать у ребенка затруднений. Подобные упражнения на логическое мышление он выполнял и ранее. Если в прошлый раз данный тип упражнений вызвал у ребенка затруднения, это прекрасная возможность еще раз отработать сложный материал.

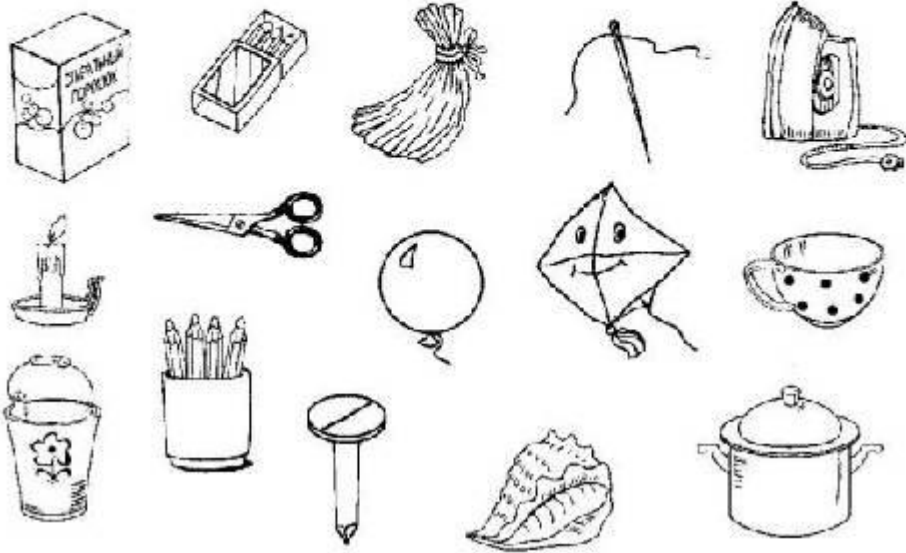
XLBook.RU

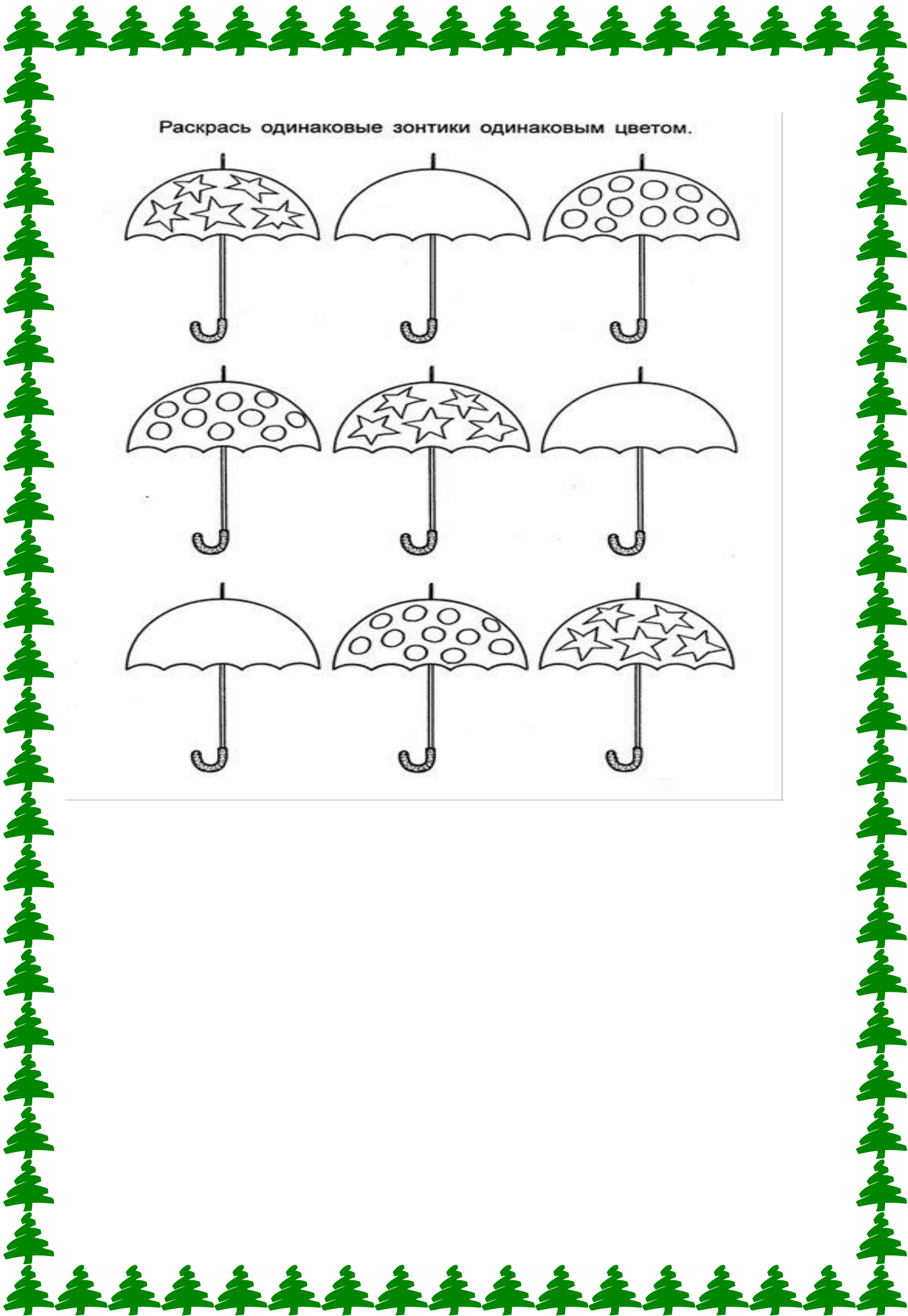


Выполняя задание на этом развороте, ребенок должен догадаться, что в первой и второй группах предметы объединены по цвету, в третьей группе — по форме, а в четвертой собраны деревянные предметы.

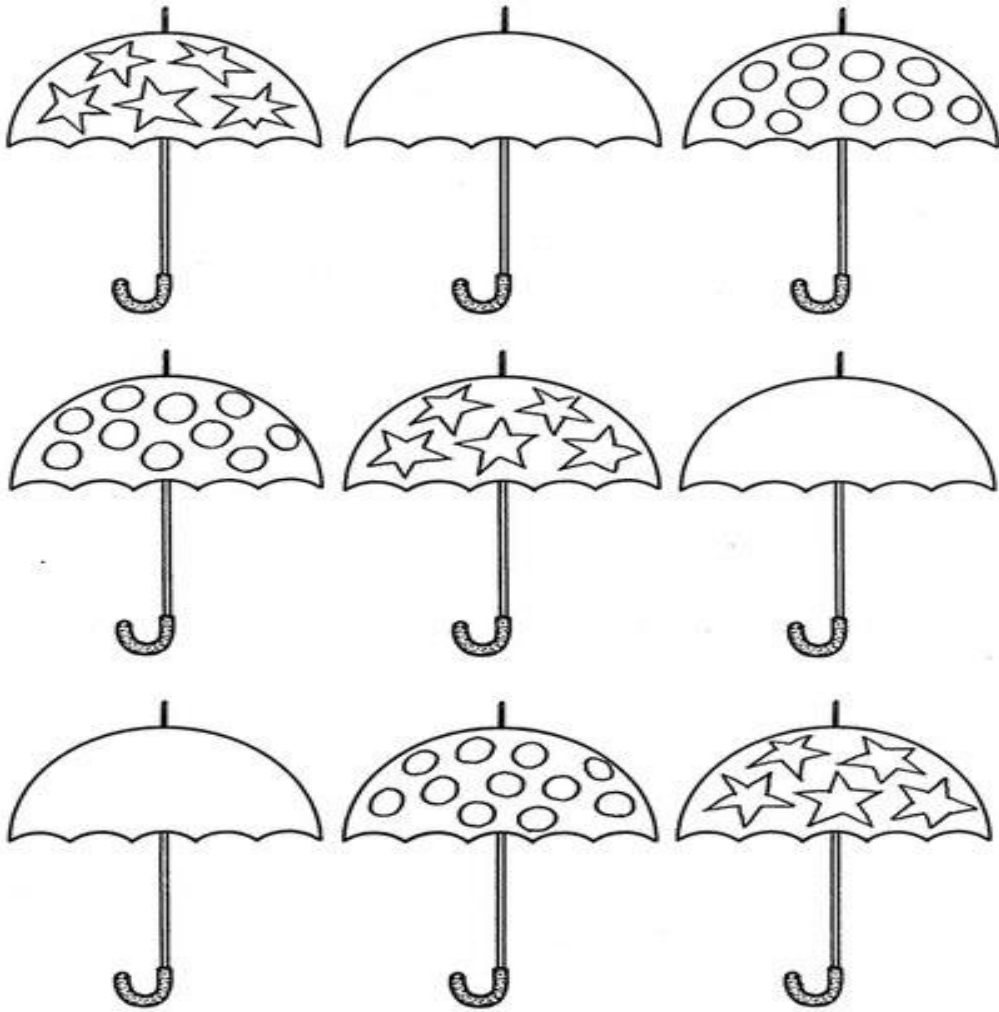
ВНИМАНИЕ

Рассмотри предметы сверху. Попробуй отыскать их в таблице. Каких предметов в таблице не оказалось?





Раскрась одинаковые зонтики одинаковым цветом.



Из всех предметов выбери только игрушки.



